

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

**ТЕОРИЯЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН
ӨДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ**

Пән коды: ЭЭП 03

Пәні: «Құқық, экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздері»

Мамандық 09110100 – «Стоматология»

Біліктілік 4S09110102–«Дантист»

Курс: 1

Семестр: 1

Бақылау түрі: с.сынақ

Барлық сағат/кредит көлемі: 72/3

Студенттің өзіндік жұмысы: 24

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 12

Теориялық: 36

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 2 из 71 стр

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі:  А.Т. Сатаев

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 3 из 71 стр

№1- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Экономикалық теорияның пәні мен әдістері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Экономикалық теорияның ғылым ретінде қалыптасу ерекшеліктерін, оның зерттеу пәні мен әдістерін түсіндіру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Экономикалық теорияның негізгі даму кезеңдері.
 2. Экономикалық теорияның пәні, қызметтері және таным әдістері.
- Экономикалық қатынас өмір қажеттілігінен туады. Ежелгі дүниедегі экономикалық кейбір құбылыстар мен процестер Египет, Қытай, Үндістан, Греция (Ксенофонт, Платон, Аристотель т.б.) ойшылдарының еңбектерінде қарастырылды. Алғашқы рет «Экономия»- («ойкономия» грек тілінде шаруашылық туралы заң деген ұғымды білдіреді) термині біздің дәуірімізге дейін III-ші ғасырда ертедегі грек ойшылдары Ксенофонт (б.д.д. 430-355 ж.ж.) және Аристотель (б.д.д 384-322 ж.ж.) еңбектерінде пайда болды. Бірақ ерте дүниеде, орта ғасырларда экономикалық ой-пікір ғылым болып қалыптаспады. Оның себебі ол заманда тауар-ақша, нарық, сауда дамымады, шаруашылық негізінен тұйық натуралды-заттай жүргізілді.

Экономикалық теорияның пәні нарықтық шаруашылықты талдау. Нарық тиімділік проблемасын шешеді: яғни шектеулі ресурстарды пайдалана отырып, шексіз қоғам қажеттіліктерін жоғары дәрежеде қамтамасыз ету.

Экономикалық теория материалдық игіліктерді өз қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатымен, оларды пайдалану үшін бәсекелестік туғызатын жағдайда, шектеулі ресурстар мен өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну кезеңіндегі адамдар мен топтардың әрекетін зерттейтін қоғамдық ғылым.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 4 из 71 стр

Экономикалық теория тиімді шаруашылық жүргізу заңдары мен шаруашылық жүргізуші тұлғалардың әр түрлі тарихи кезеңдердегі іс-әрекеттерінің мәнін зерттейді.

Индукция жеке оқиға, құбылыстардан логика арқылы жалпы қағидалар, принциптер шығарады. **Дедукцияда** керісінше, жалпы қағидалар негізінде экономикалық объектілердің, процестердің кейбір жеке алынған ерекшеліктері сипатталады. **Тарихи және логикалық** танудың бірлігі экономикалық ғылымда орын алады.

Тарихи әдіс құбылыстардың пайда болып, дамып және бірінің орнын бірі басқанын тізбекті түрде талдауға жәрдемдеседі.

Логикалық (теориялық) тәсіл осы тарихи құбылыстардың тарихи жолының дәлме-дәл көрінісі емес. Ол зерттелініп отырған құбылыстың мәнін ұғыну мен олардың болмашы қасиеттерінен жорамал түрде таза зерттеуді көздейді. Соның нәтижесінде бұл құбылыс жайында ғылыми түсінік пайда болады.

Математикалық модельдер, графиктер мен математикалық теңдеулер көмегімен бейнеленеді.

Экономикалық теория үш негізгі қызметтерді атқарады: танымдық, методологиялық және практикалық.

Еңбек дегеніміз - мақсатқа сай атқарылған қызмет, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас процесі. Еңбек-бұл адамның саналы әрекеті. Оның басты ерекшелігі-алдын ала ойланып істелінеді, мақсаты іс-қимыл, белгілі бір нәтижеге жету көзделінеді. Еңбек ете отырып адам жұмыс күшін жұмсайды. Жұмыс күші – адамның еңбекке деген қабілеттілігі.

Еңбек заты – адамның дайын өнім өндіру мақсатында өз еңбегі арқылы әсер ететін зат. Олардың екі түрі бар: а) табиғи-руда, көмір, мұнай т.б. ә) белгілі бір табиғи процестен, өңдеуден өткен шикізат, материал т.б.

Еңбек құралдары-бұл адамның еңбек затына әсер ететін қаруы. Еңбек құралдары бірнеше түрге бөлінеді: а) аспаптар, машина, механизмдер; ә) өндірістің ыдыс жүйесі (құбырлар, бөшкелер, сауыттар т.б.); б) өндірістік объектілер, (өндірістік үйлер, құбылыстар, жолдар т.б.) в) жер; г) химиялық, ядролық реакциялар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 5 из 71 стр

Өндіргіш күштер дегеніміз - бұл қоғамдық өндірістің жеке (жұмысшы күші) және заттық (өндіріс құрал-жабдықтары) факторларының өзара әрекеті, адам мен табиғат қатынасының шешуші, белсенді элементтері.

Экономикалық қатынастар-бұл адамдар арасында қызметтер мен материалдарды, рухани игіліктерді өндіру, бөлу, айырбастау мен тұтыну процесінде пайда болатын қатынастар. Экономикалық қатынастардың сипаты өндіріс құрал-жабдықтарына меншік формасымен анықталады, бұны **экономикалық базис** деп атаймыз.

Экономиканың қозғаушы күші-қажеттіліктер. **Қажеттілік дегеніміз** - бұл жеке тұлғаның немесе қоғамның өз өмір жағдайын немесе дамуын қалыпты деңгейде жүргізуге қажет қандай да бір нәрсеге деген талабы. Қажеттіліктер адамдар, фирма, мемлекет қажеттіліктері болып бөлінеді.

Адамдар қажеттіліктері үш топқа бөлінеді: материалдық, рухани, әлеуметтік.

Материалдық қажеттіліктер үш топқа бөлінеді:

- қажетті заттар: тамақ, киім, тұрғын үй т.б.
- сәулетті заттар: яхталар, норка тондар, зергерлік бұйымдар т.б.
- қызметтер: автомобиль жөндеу, заңгерден кеңес алу, білім беру, денсаулық сақтау және т.б.

Материалдық қажеттіліктер қатарына фирмалар мен мемлекеттік ғимараттар, құрылыстар, көлік, мектеп, аурухана соғу және басқаларға деген сұраныстарын жатқызамыз.

Рухани қажеттіліктер ғылыммен, өнермен шұғылдану, білім алу, адамгершілікті жетілдіру және т.б. жағдайларда қанағаттандырылады.

Әлеуметтік қажеттіліктер қоғамда көптеген адамдардың бірге өмір сүруі мен ынтымақтасуы қажеттігіне байланысты.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

Жаңа сабақтың тақырыбы бойынша мақсаты мен мазмұнына сай сұрақтар қою.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 6 из 71 стр

1. "Экономикалық ресурстар" және "Өндіріс факторлары" түсініктері бір-бірімен қалай қатынасады?
2. Ресурстар шектеулілігінің салыстырмалы сипатын қалай дәлелдеуге болады?
3. "Қоғамдық экономикалық формация" және "Өндіріс тәсілі" түсініктері қалай қатынасқа түседі?
4. Экономикалық теорияның қоғамдық ғылымдар жүйесіндегі орны неде?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 7 из 71 стр

№2- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Экономикалық теорияның пәні мен әдістері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Қоғамдық өндірістің құрылымы, элементтері мен деңгейлерін меңгерту; Экономикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Экономикалық ресурстар және өндіріс факторлары.

Қоғамдық өндіріс мәселесі экономикалық теорияның бастапқы негізін құрайды. Адамзат баласының тіршілігінің негізін қалайтын да қоғамдық өндіріс. Ол материалдық игіліктерді өндіру, бөлу, айырбас және тұтыну процесін қамтиды. Өндіріс процесі үздіксіз процесс болуға тиіс. Қоғамның тұтынбай отыра алмайтыны сияқты, ол өндірмей де отыра алмайды. Қоғамдық өндірістің екі жағы бар: өндіргіш күштер мен өндірістік қатынастар. Қоғамдық өндірістің құрылымы 2 суретте көрсетілген.

Қоғамдық өндірістің адамзат өміріндегі орны мен рөлі ерекше. Егер өндірісті бір жыл түгіл, бірнеше апта тоқтататын болса, адамзат аштықтан құрып кеткен болар еді. Қазіргі таңда да нарықты қалыптастыруда қоғамдық өндіріс өндіргіш күштер мен өндірістік қатынастардың жиынтығы. Ал оның орын алуы, дамуы өндіріс факторларына байланысты: 1) еңбек; 2) еңбек заты; 3) еңбек құралдары.

Қандай да бір тауарды өндіруге қажет еңбек заттары мен еңбек құралдарының жиынтығы өндіріс құрал-жабдықтарын құрайды. Өндіріс факторларының құрылымы 3 суретте көрсетілген.

Қоғамның материалдық қажеттіліктері шексіз, яғни тауарлар мен қызметтерге деген материалдық қажеттіліктерді толық деңгейде қамтамасыз ету мүмкін емес.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 8 из 71 стр

Аталған шексіз материалдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін қолданылатын экономикалық ресурстар шектеулі.

Экономикалық ресурстар 4 топқа бөлінеді:

1. Жер
2. Капитал
3. Еңбек
4. Кәсіпкерлік қабілет.

"Жер" ресурсына табиғаттың берген сыйлары табиғи ресурстарды жатқызады. Әлемде табиғи ресурстарға аса бай елдерде бар. Оларға Ресей, Қазақстан, АҚШ, Қытайды жатқызуға болады. "Жер" категориясына егістік жер, орман, мұнай мен минералдар қазбасы, су ресурстары жатады.

"Капитал" немесе инвестициялық ресурстар өндірісте қолданылатын өндіріс құрал-жабдықтарын: машина, құралдар, инструменттер, ғимараттар және т.б. қамтиды.

"Еңбек" бұл адамның өзіндік дене, интеллектуалдық және рухани күш-қуатын жұмсау процесі, яғни жұмыс күшін тұтыну процесі (әрбір адамның) жұмыс күші немесе еңбекке қабілеті болады. Еңбек жұмыс күшін тұтынуды білдіреді.

"Кәсіпкер" нарықтық экономиканың қозғаушы күші. Ол жер, капитал, еңбек ресурстарын, тауарлар мен қызметтер өндіру процесінде қолдана отырып, экономикалық тәуекелге бас ұрған іскер адам.

Барлық экономикалық ресурстар сирек немесе шектеулі санда ғана болады. Қоғамның барлық материалдық қажеттіліктері шексіз.

Экономикалық теория – қоғамның шексіз қажеттіліктерін жоғары дәрежеде қамтамасыз ететін сирек ресурстарды тиімді пайдалану проблемаларын зерттейтін қоғамдық ғылым. Экономикалық теория- сирек ресурстарды тиімді қолдану туралы ғылым.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 9 из 71 стр

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

Жаңа сабақтың тақырыбы бойынша мақсаты мен мазмұнына сай сұрақтар қою.

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 10 из 71 стр

№3- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қоғамдық өндіріс және оның құрылымы.

Экономикалық институттар: меншік және кәсіпкерлік

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Білім алушыларды меншік және кәсіпкерлік түсініктерімен, оның нысандары және нарықтық экономикада меншіктің көп түрлерінің қажеттілігімен таныстыру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны. Меншік субъектілері және объектілері. Меншік типтері және нысандары.
2. Қазақстан Республикасында меншіктің әртүрлі формаларының қалыптасуы. Мемлекет иелігінен алу және жекешелендіру саясаты.
3. Кәсіпкерлік түсінігі және оның дамуының алғы шарттары.
4. Кәсіпорынның негізгі ұйымдық-құқықтық нысандары.

Қоғам өмірінде меншікке байланысты қатынастар әрқашан маңызды рөл атқарған. Меншік – қоғамдық құрылыстың экономикалық негізі – қоғамдық бастаулардың негізіне жатады.

Экономикалық мағынасында меншік бүкіл шаруашылық процесін қамтып, пайдалы игіліктер мен қызметтерді өндіру, бөлу, айырбастау мен тұтыну қатынастарын білдіреді.

Меншік – бұл зат емес, заттарға байланысты туындайтын қатынас. Меншік дегеніміз - өндіріс құрал-жабдықтарын және өндірілген өнімдерді иемденуге байланысты адамдар арасында туындайтын қоғамдық қатынастар. Ол адам және заттың арасындағы қарым-қатынас емес, адамдар арасындағы қатынастар болып табылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 11 из 71 стр

Меншік қатынастары: а) иемдену; б) материалдық ресурстарды тиімді пайдалану; в) оларды жүзеге асырудың экономикалық сипатын анықтау процесіндегі қарым-қатынастарды қамтиды.

Иемдену – адамдар арасындағы экономикалық байланыстарды бейнелейді. Егер олар мына зат менікі десе, онда бұл жай қалыптасып үлгерген шаруашылық байланыстарын сипаттайды және бұл мүлікті кімнің иемденуге құқығы бар, ал кімнің құқығы жоқ екендігін көрсетеді.

Иемденуге қарама-қарсы ұғым – иелігінен айрылу. Иемдену ұғымы – қоғамның бір бөлігі құрал-жабдықтарды өз иелігіне алып, басқа адамдардың тіршілік ету көзінен айыру дегенді білдіреді.

Көптеген жағдайда құрал-жабдық иелері өздері өндіріс процесімен айналыспайды. Ол белгілі бір шартқа сәйкес өз заттарын басқа біреуге пайдалануға (жалға) береді. Бұл жағдайда меншік иесі және кәсіпкерлер арасында мүлікті шаруашылық түрінде пайдалану қарым-қатынастары туындайды. Сөйтіп кәсіпкер басқа біреудің меншігіне қожалық етуге және оны пайдалануға уақытша заңдық құқық алады. Меншікті экономикалық тұрғыдан өткізу меншік иесіне табыс әкеледі дегенді білдіреді.

Сонымен, меншік – бұл адамдар арасындағы өндіріс факторлары мен нәтижелерін иемденуге байланысты объективті қатынастар жүйесі.

Меншік субъектісі – меншік қатынастарының белсенді жағы. Олар меншік объектісін иемденетін, оған билік ететін және пайдаланатын адамдар.

Меншік объектілері – жер, табиғат байлығы, мүлік, бағалы қағаздар, өндіріс құралдары, ақша, интеллект, жұмыс күші.

Меншік типтері және нысандары.

Адамзат қоғамының тарихи даму барысында құрал-жабдық меншіктерінің әртүрлі формалары белгілі. Алдымен олардың біріне – бірі қарсы: жалпы және жеке меншік деп аталатын екі типі бар.

Жалпы меншік – ұжым ретінде бірлескен адамдарға берілген құрал-жабдықтар, яғни бұл – олардың барлығына ортақ меншік деген сөз.

Мұндай иеленушілік әр түрлі қоғамдарға тән. Ол - алғашқы қауымдық қоғамның даму кезеңінде: рулық, тайпалық, отбасы меншігі деп бөлінген. Бұрынғы КСРО елінде жалпы меншік мемлекеттік меншік нысанында көрініс алады.

Жеке меншік – жеке адамдардың өндірістің заттық факторларына және оның нәтижесіне өз меншігі ретінде қарауы. Оның өз еңбегіне негізделген және өзгенің еңбегіне негізделген екі түрі бар.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 12 из 71 стр

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Жаңа сабақтың тақырыбы бойынша мақсаты мен мазмұнына сай сұрақтар қою.
2. Мемлекет иелігінен алу мен жекешелендіру процесінің мәні неде?
3. Дамыған елдердегі жекешелендірудің өтпелі экономикадағы ерекшелігі қандай?
4. Нарықтық экономикада меншік қатынастарының көп түрлілігінің қажеттілігі неде?
5. "Көп деңгейлі кәсіпкерлік" терминін қалай түсінесіз? Өтпелі экономикада оны қалыптастыруда қандай мәселелер болуы мүмкін?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 13 из 71 стр

№4- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қоғамдық шаруашылықтың нысандары.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Қоғамдық шаруашылықтың негізгі нысандарын (табиғи шаруашылық, тауарлы шаруашылық) түсіндіру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Мемлекеттің ақша-несие саясаты

Мемлекеттің ақша-несие саясаты

Қандай бір қоғамда болмасын, ақшаның қажеттілігі тауар өндірісі мен тауар айналымынан туындайды. **Ақша** - бұл жалпылама эквиваленттік рөл атқаратын ерекше тауар. Кез келген тауар өзінің құнын ақшамен көрсетеді.

Жалпы мемлекеттік заңдармен реттелген елдегі ақша айналысын ұйымдастыру ақша жүйесі болып саналады.

Ақша жүйесінің элементтеріне жататындар:

1. Ақша бірлігі. Бұл тауар бағасын анықтап өлшеу үшін қолданылады. Қазақстанда – теңге.
2. Баға масштабы. Бұл мемлекет анықтаған ұлттық қағаз ақша данасының металға бағаланған салмақ мөлшері.
3. Ақша түрлері. Бұған жататындар: мемлекет шағаратын банкноттар, монеталар, қазыналық билеттер.
4. Эмиссиялық жүйе – айырбасқа арнап заңды түрде ақша мен құнды қағаздар шығару тәртібі.
5. Ақша жүйесінің институттары – ақша айналымын реттеп отыратын мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер.
6. Валюталық паритет – екі валюта арасындағы шекті қатынасты білдіреді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 14 из 71 стр

Ақша түрлеріне байланысты айналыс жүйесі 2 типке бөлінеді:

- металл ақшаның айналыс жүйесі – айналыста алтын және күміс монеталар жүреді, несие ақшалар металл- ақшаға еркін айырбасталады.
- Несие және қағаз ақшаның айналыс жүйесі.

Бұл жүйеде айналыстан алтын шығарылады.

Қазіргі кезеңде ақша өз айналысында қолма-қолдан қолма-қолсыз ақшаға және керісінше өтеді.

Ақша массасы дегеніміз халық шаруашылығындағы тауарлар мен қызметтің айналымын қамтамасыз ететін сатып алу мен төлемдердің жиынтығы.

Төмендегі *принциптер* бойынша несие- қарызға берілген ақшалар мен тауарлар:

1. Несиені қайтару принциптері – белгіленген уақытта алынған құралдарды пайдаланғаннан кейін қайтару қажет болады.
2. Мерзімдік принцип – келісімшарт бойынша белгіленген уақытта қайтару.
3. Төлем принципі – несиені пайдаланғаны үшін ақы төлеу.
4. Материалдық қамтамасыз ету – қарыз алушы өзінің міндеттемесін бұзғанда қарыз берушінің мүддесін қамтамасыз етуді қорғау қажеттілігі.
5. Несиенің дифференциалды сипаттамасы - әртүрлі қарыз алушыларға ыңғайлы бапты несие бөлу.

Несиелік жүйенің негізгі элементтері:

I Орталық (эмиссиялық банк)

II. Банктік жүйе:

- коммерциялық банктер
- жинақ банктері,
- инвестициялық банктер,
- ипотекалық банктер,
- басқа да мамандандырылған банктер.

III. Сақтандыру ұйымдары:

- сақтандыру компаниялары,
- зейнетақы қорлары.

IV. Мамандандырылған банктік емес несие қаржылық институттар:

- инвестициялық компаниялар,
- қаржылық компаниялар,
- қайырымдылық қорлары және т.б.

4.4. Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 15 из 71 стр

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 16 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

№5- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Тауарлы өндіріс. Ақша

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Тауарлы өндірістің мәні, ерекшеліктері мен заңдылықтарын меңгерту; Ақшаның пайда болуы, оның мәні мен қызметтері туралы білім қалыптастыру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Ақша реформалары
2. Несие-банк жүйесінің құрылымы

Банк – уақытша басы бос ақшаларды жинақтап, оларды пайыз алу арқылы қарызға (несие) беретін негізгі экономикалық институт.

Банктердің функциялары:

1. Есеп айырысу мен несие беруде делдалдық қызмет атқару.
2. Ақшалай табыстар мен жинақтардың бір бөлігін капиталға айналдыру.
3. Айналымға несие құралдарын шығару (вексель, чек, банкнот)

Функциялар және операция жүргізу сипаты бойынша банктер бөлінеді:

- орталық эмиссиялық,
- инвестициялық, коммерциялық, депозиттік.
- жинақ,
- арнайы бағыттағы банктер.

Ақша массасы көлемінің банктің жаңа ақшаларымен ұлғаюы банктік мультипликатор (М) арқылы есептеледі:

1

$M = \frac{1}{R} \times 100\%$, мұндағы R – міндетті резервтік норма (%)

R

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		
Әдістемелік өңдеу		№1-11/73-2025 Стр 17 из 71 стр

Міндетті резервтер – бұл әрбір коммерциялық банктер салымдарының бір бөлігін міндетті түрде сақтау қоры ретінде мемлекеттік Ұлттық банкте ұстауы қажет.

ҚР Президентінің «Банктер және банктер іс-әрекеттері туралы» Жарлығы бойынша Қазақстанда банк жүйесі екі дәрежеден құралады:

- I дәрежеде – Қазақстан республикасының Ұлттық банкі.
- II дәрежеде – мемлекеттік, коммерциялық, бірлескен және шетелдік банктер. 2009 ж. басында Қазақстанда екінші дәрежедегі банктердің саны 26 жетті.

ҚР Ұлттық банктің қызметтері мен міндеттері:

- мемлекеттер және коммерциялық банктермен белгілі бір келісім әрекет жүргізетін заңды тұлға;
- Қазақстан республикасының ақша несие жүйесін басқару;
- Қазақстан республикасы Ұлттық валютасының сыртқы және ішкі тұрақтылығын сақтау;
- Банктік есеп-шот және валюталық қарым-қатынастар жасау;
- Ақша, несие және банк жүйесінің тұрақтылығын қамтамасыз ету;
- Ақша мен мемлекеттік құнды қағаздардың эмиссиясын жүргізу;
- Қазақстан республикасының Үкімет кепілдігі бойынша ішкі және сыртқы қарыздарды өтеу;
- Коммерциялық банктермен несиелік жүйенің басқа мекемелерінің іс-әрекеттеріне бақылау жүргізу;
- Ұлттық банктің Қазақстан республикасы мүддесін әлемдік нарықта көрсетуі.

Екінші дәрежедегі банктердің қызметтері:

- Салымдар жинап, несие беру;
- Есеп айырысу операциялары және есеп шот жүргізу;
- Валюта және бағалы қағаздар мен операциялар жүргізу;
- Несие беруде делдалдық қызмет атқару;
- Ломбардтық және сейфтік операциялар жүргізу және т.б.

Екінші дәрежедегі ең ірі банктер:

«Казкоммерцбанк», «Халықтық банк» және т.б.

Мемлекеттің ақша-несие саясатының мақсаттары:

- өндіріс көлемін өсіру;
- толық жұмысбастылық;
- инфляцияны төмендету.

Ақша реформалары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 18 из 71 стр

- 1) Нуллификация – бұл мемлекеттің құнсызданған қағаз ақшаны жарамсыз, деп айналымнан шығарылуы туралы жарлығы;
- 2) Девальвация – бұл шетел валютасына қатысты ұлттық валюта курсы төмендету;
- 3) Ревальвация – бұл ұлттық валюта курсы шетел валютасына қарай көтеру;
- 4) Деноминация – ескі ақша белгілерін ірілендіру арқылы жаңа ақшаға айырбастау.

Мемлекеттің ақша- несие саясатының құралдары:

1. Ашық нарықтағы операциялар. Ұлттық банктің ашық нарықта ақша массасының көлемін реттеу мақсатында мемлекеттің құнды қағаздарын сатуы және сатып алуы. Мұның мағынасы: Ұлттық банк ақша эмиссиясын тоқтату және банктердің несиелік мүмкіншіліктерін шектеу мақсатында, нарықта құнды қағаздарды сатып, бұл қағаздарды сатып алған банктердің резервтік шоттарынан белгілі бір соманы есептен шығарады. Керісінше, ақша шығаруын және несиелерді беруді ынталандыру үшін Ұлттық банк құнды қағаздарды өзіне қайта сатып алып, оның құнын банктердің резервтік шотына аударады.
2. Резервтік норманы өзгерту - ақша-несиені реттеуде қолданатын өте қатаң құрал. Ұлттық банк барлық банк мекемелердің міндетті резерв нормасын бір мезгілде өзгерту арқылы әрбір банктің резерв көлеміне тікелей әсер ете алады.
3. Есептік ставканы өзгерту - коммерциялық банктер Ұлттық банктен несиелік алғанда ақша көлемін реттеу мақсатымен бірінші дәрежедегі банк несиенің мөлшерлемесін жиі өзгертіп отырады. (пайыз мөлшерлемесін көтерсе коммерциялық банктер алатын несиелерін азайтуға мәжбүр болады, керісінше, төмендетсе – несиелік көлемі өседі). Осы жоғарыда келтірілген 3 құралдарды қолдану – мемлекеттің «арзан ақша саясаты» және «қымбат ақша саясаты» деп аталады. Қазақстанда осы келтірілген құралдармен қатар, ақша айналысын реттеу үшін басқа да тәсілдер қолданылады.
4. Күрделі несиелік қаржының өсімін шектеу. Ұлттық банк коммерциялық банктердің несиелік қаражаттарының бөлінуін пайыздық норма арқылы шектеп отырады.
5. Ерікті келісімдер бойынша Ұлттық банк коммерциялық банктермен өзара келісімге келеді.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 19 из 71 стр

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 20 из 71 стр

№6- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Нарық: түрлері, құрылымы, үлгілері

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Нарықтың пайда болу себептері, мәні және қызметтерімен таныстыру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

Нарық—бұл экономикалық проблемаларды тиімді шешуді қамтамасыз ететін тауарларды өндіру және оларды ақшаның көмегімен айырбастау процесінде туындайтын экономикалық қарым-қатынастардың жиынтығы, шаруашылықты ұйымдастыру формасы.

Ұзақ экономикалық даму барысында адамдардың келесі экономикалық проблеманы шешудің нәтижесінде нарық пайда болған: сирек, шектелген ресурстар-әртүрлі игіліктерге деген адамның шексіз қажеттіліктері. А.Смиттің ойы бойынша, нарықтың пайда болуы, экономикалық ресурстардың сиректігі мен адамның өндірістік мүмкіндігінің шектелуінің салдарынан болған деп түсіндірген. Кез келген маманданған адам белгілі бір салада ғана өнімді тиімді өндіреді, ал оның қажеттіліктері миллиондап есептеледі.

1. Экономикалық ресурстардың шектелуі-объективті заң, шаруашылық жүйесіндегі адамдардың субъективті тәртібінің сәйкестігін қажет етеді. Ресурстардың сиректік заңы немесе адамдардың өндірістік мүмкіндіктерінің шектеулігі өндірістің кез келген факторына әсер етеді. Әр кезеңде кез келген экономикалық ресурстарға және өндіріс факторларына: еңбекке, жерге және оның қазбаларына, капиталға шектелу тән: олардың саны белгілі және де шегі бар, олардың көбін, әсіресе бірінші экономикалық ресурстардың қандай-да бір өрісте

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 21 из 71 стр

пайдалануы, олардың басқа сферада қолданылуының мүмкін емес екенін көрсетеді. Мысалы, мынадай экономикалық ресурс-жерге тән қасиет, оның әр учаскесі бір мезгілде бір-ақ салада пайдалануы мүмкін: не ауыл-шаруашылық өнім өндіру үшін, не құрылыс үшін, не табиғат қазбаларын алу үшін. Осы жер учаскесін бір салада ғана қолдануымыз мүмкін, ал басқа салаларда қолдана алмаймыз, олардың өніміне қажеттік бар болса да.

Шикізат ресурстары, жер ресурстары сияқты да шектелген және сирек. Мұнда да, кез келген шикізатты бір ғана өнім өндіруге қолдануға болады, бірақ оны басқа салалардағы өнімді өндіруге қолдана алмаймыз, олардың өніміне қажеттігіміз болса да. Мысалы: 1 тонна металдан не станок өндіруге болады, не жеңіл машинасын, немесе 1 млн-ға жуық әйелдердің шашына қажетті шпилькалар өндіруге болады. Бірақ бірінші де, екінші де, үшінші де өнімдерді бірігіп 1 тонна металдан өндіруге болмайды.

2. Еңбек бөлінісі. Экономикалық ресурстардың шектеулі, сиректігі қоғамдық еңбек бөлінісі мен салалар мен адамдардың іс-әрекеттерінің түрлерінің көбеюінің себебін құрайды.

Ресурстардың шектелуі алғашқы қауымдық қоғамда адамдардың еңбек бөлінісі кез келген жұмысты орындағанда еңбек өнімділігі мен тиімділігінің өсуінің негізгі шарты екенін түсінуіне әкеледі. Осы себептен бірінші қоғамдық еңбек бөлінісі-мал шаруашылық пен жер шаруашылық тайпалардың арасында болды.

Қоғамдық еңбек бөлінісі объективті экономикалық заңдардың бірі. Ол адамдардың еңбек өнімділігінің артуына және нарықтың пайда болуына әкелді. Қоғамдық еңбек бөлінісінің тереңдеуі өндірістік мүмкіндіктерді кеңейтуге және әртүрлі тұтыну тауарларын өндіруге қолданылатын экономикалық ресурстардың шектелуін қысқартуға мүмкіндік береді.

Ресурстардың және өндірістік мүмкіндіктердің шектелуі адамдарды тұтынуға қажетті сирек кездесетін тауарлардың арасында тандауға мәжбүр етеді: ол өнімдердің біреуін өндіру басқа өнімдерді өндіруден бас тартуға мәжбүр етеді. Еңбек бөлінісі және мамандану ресурстардың шектелуін қысқартуға мүмкіндік береді, өндірістік мүмкіндіктердің шекарасын кеңейтеді.

3. Еңбек нәтижесімен алмасу. Нарықтың пайда болуының тағы бір объективті және маңызды буыны болып еңбек нәтижесінің алмасу қатынастары.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 22 из 71 стр

Мұндай экономикалық қатынастар өзіне қажетті көптеген басқа игіліктерді алу үшін өз еңбегімен өндірген өнімді алмасу қажеттігі - адамның табиғи қажеттерінен шығады. Бір тауарды басқа тауарға алмастырып адамдар өздерінің көптеген қажеттіктерін толығырақ қанағаттандырады.

Бір еңбек өнімінің екіншісіне алмасу қажеттігі болмас еді, егер ресурстардың шектелуі еңбек бөлінісі мен мамандануына әкелмесе, оның нәтижесінде барлықтарының еңбек өнімділігінің артуына әкеледі. Осы мағынада экономиканың нарықтық ұйымдастырылуы біреудің ақылдылығының нәтижесі емес: оның пайда болуы адамдардың еңбек өнімдерінің алмасу үдерісінің нәтижесі.

Нарық субъектілері: үй шаруашылығы, фирмалар және мемлекет ретінде қарастырылады,

Үй шаруашылығы (жанұя)-бұл бір немесе бірнеше тұлғадан тұратын экономикалық бірлік.

Фирма-бұл сату мақсатымен өнімді шығару үшін өндіріс факторларын қолданады, пайдасын максимизациялауға ұмтылады, өздігінен шешім қабылдай алатын экономикалық бірлік болып табылады. Олар: кәсіпорындар, ұйымдар, ассоциациялар, кооперативтер, акционерлік қоғамдар немесе заңды тұлғалар.

Мемлекет қоғамдық мақсатты қамтамасыз ету үшін шаруашылық тұлғалары мен нарықты бақылауды қамтамасыз ету үшін заңды және саяси билікті іске асыратын үкімет мекемелерінен тұрады.

Нарықтық шаруашылықтың объектілері болып: тауарлар мен қызмет көрсетулер, өндіріс факторлары (еңбек, жер, өндіріс құралдары), ақша, бағалы қағаздар және т.б. болып табылады.

2. Нарық мәні, қызметтері және құрылымы. Нарық инфрақұрылымы.

Нарық қоғамдық еңбек бөлінісімен келісілген және шаруашылық субъектілерімен шеттелген тауарлы өндіріс дамуының табиғи-тарихи процесс нәтижесі.

Нарық көпжақты, оны әр түрлі жағынан зерттеуге болады. Сондықтан да экономикалық әдебиеттерде оның көптеген анықтамалары бар. Сатып алу және сату көзқарасы бойынша нарық сұраныс пен ұсыныстың, өндіруші мен тұтынушының өзара әрекетінің сферасы ретінде қарастырылады.

Экономиканы ұйымдастыру көзқарасы бойынша нарықты экономиканың іс-әрекет етуінің қоғамдық формасы деп атайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 23 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

Нарықтық қатысушы тұлғалар позициясы бойынша нарықты шаруашылық тұлғаларының арасындағы қоғамдық байланыс формасы деп атайды.

Жарнама – бұл тауар мен қызметтер туралы ақпараттарды оларға сұранысты көбейту мақсатымен тарату. (латын тілінен reclamo-айқайлаймын).

Ақпарат (латын тілінен information-түсіндіру) бұл нарықтың жағдайын талдау мен болжау үшін қолданылатын мағлұматтар.

Аукцион (латын тілінен auction-жұрт алдындағы сауда)-бұл тауарларды сатып алушылардың арасындағы жарыс жағдайында сату. Аукционның жеңушісі, тауарға деген құқыққа ие болушы болып ең жоғарғы баға ұсынған адамды атайды.

Жәрмеңке (неміс тілінен sahrmart-жыл сайынғы нарық)-бұл белгіленген уақытта белгілі бір орында мезгілімен қызмет ететін ұйымдастырылған нарық.

Биржа (латын тілінен Bursa-кішкене қалта)-бұл стандартты көтерме сауда нарығы немесе валютаны, бағалы қағаздарды және жұмыс күштерін сату-сатып алу операциялар нарығы.

Сауда затына байланысты тауар, қор биржалары және еңбек биржасы болып бөлінеді.

Тауар биржалары бұл материалдық, заттық объектілердің: шикізат, құрал, астық, металдардың ұйымдасқан нарығы.

Қор биржалары – бұл бағалы қағаз нарығы, әсіресе облигацияны белгілеген бағамен сату-сатып алу шарттары жасалатын нарық.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

Жаңа сабақтың тақырыбы бойынша мақсаты мен мазмұнына сай сұрақтар қою.

1. Мемлекет иелігінен алу мен жекешелендіру процесінің мәні неде?
2. Дамыған елдердегі жекешелендірудің өтпелі экономикадағы ерекшелігі қандай?
3. Нарықтық экономикада меншік қатынастарының көп түрлілігінің қажеттілігі неде?
4. "Көп деңгейлі кәсіпкерлік" терминін қалай түсінесіз? Өтпелі экономикада оны қалыптастыруда қандай мәселелер болуы мүмкін?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 24 из 71 стр

5. Жеке кәсіпкерліктің негізгі ерекшеліктерін атаңыз?

6. Ашық және жабық акционерлік қоғамның айырмашылығы не?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 25 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

№7- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Сұраныс пен ұсыныс

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Нарықтық экономиканың негізгі категориялары – сұраныс пен ұсыныстың мәнін, олардың өзара байланысын және нарықтық тепе-теңдіктің қалыптасу механизмін түсіндіру, баға өзгерісінің сұраныс пен ұсынысқа ықпалын талдау дағдыларын қалыптастыру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

Нарықтық экономиканың ең маңызды ұғымдарының бірі – сұраныс пен ұсыныс. Экономикалық қатынастардың негізгі бөлігі осы екі категорияға байланысты қалыптасады. Нарықтағы баға деңгейі, тауарлар мен қызметтердің көлемі, ресурстарды бөлу тәсілі – барлығы сұраныс пен ұсыныс заңдылықтарына сәйкес жүзеге асады. Сондықтан да бұл тақырыпты түсіну нарықтық экономиканың жұмыс істеу механизмін ұғынуға мүмкіндік береді.

1. Сұраныс ұғымы және сұраныс заңы

Сұраныс – бұл тұтынушылардың белгілі бір тауарды немесе қызметті нақты бір уақыт ішінде, белгілі бір бағада сатып алуға дайындығы мен қабілеті.

Сұраныс заңы бойынша:

- егер тауардың бағасы өссе, сұраныс көлемі азаяды;
- егер баға төмендесе, сұраныс көлемі артады.

Бұл заң тұтынушылардың рационалды таңдауына негізделген. Әрбір адам табысына сәйкес ең пайдалы тауарларды таңдауға тырысады.

Сұранысқа әсер ететін факторлар:

1. **Тауар бағасы** – негізгі фактор, сұраныс қисығы осыған байланысты өзгереді.
2. **Тұтынушылардың табысы** – табыс артқан сайын қажеттілік өседі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 26 из 71 стр

3. **Субститут және комплемент тауарлар** – алмастырғыш тауар бағасы төмендесе, сұраныс қысқарады; толықтырушы тауар бағасы артса, сұраныс та азаяды.
4. **Тұтынушылар талғамы** – сән, дәстүр, жарнама сұранысты өзгертеді.
5. **Күтілетін өзгерістер** – болашақтағы баға өседі деген күдік болса, қазіргі сұраныс артады.

2. Ұсыныс ұғымы және ұсыныс заңы

Ұсыныс – өндірушілердің тауарды немесе қызметті белгілі бір уақыт аралығында, белгілі бір бағада сатуға дайындылығы мен мүмкіндігі.

Ұсыныс заңы бойынша:

- егер баға өссе, ұсыныс көлемі артады;
- баға төмендегенде ұсыныс көлемі кемиді.

Ұсынысқа әсер ететін факторлар:

1. **Өндіріс шығындары** – шикізат, еңбек ақы, энергия қымбаттаса, ұсыныс азаяды.
2. **Технология деңгейі** – жаңа технология енгізу өнім көлемін ұлғайтады.
3. **Салықтар мен субсидиялар** – салықтар ұсынысты тежейді, субсидиялар керісінше арттырады.
4. **Өндірушілер саны** – нарыққа жаңа фирмалар шықса, ұсыныс өседі.
5. **Табиғи жағдайлар** – ауыл шаруашылығында ауа райы шешуші рөл атқарады.

3. Сұраныс пен ұсыныстың өзара байланысы

Нарықта бағаны анықтайтын негізгі күш – сұраныс пен ұсыныстың өзара әрекеті.

- **Тепе-теңдік баға** – сұраныс көлемі мен ұсыныс көлемі тең болатын баға.
- **Тепе-теңдік көлем** – осы баға деңгейінде сатылатын және сатып алынатын тауар саны.

Егер нарықтық баға тепе-теңдік бағадан жоғары болса, артық тауар қоры жиналады. Мұндай жағдайда өндірушілер бағаны төмендетуге мәжбүр болады. Ал баға тепе-теңдіктен төмен болса, тауар жетіспеушілігі пайда болады, яғни сұраныс ұсыныстан асып түседі.

Осылайша нарық өзін-өзі реттеп, сұраныс пен ұсыныс арқылы тепе-теңдікті қалыптастырады.

Сұраныс пен ұсыныс – нарықтық экономиканың іргетасы. Олар бағаның деңгейін, өндіріс көлемін, ресурстарды бөлу жолдарын анықтайды. Сұраныс пен ұсыныстың өзгерісін дұрыс түсіну кәсіпкерлерге тиімді шешім қабылдауға, ал мемлекетке экономиканы тиімді реттеуге көмектеседі.

4.4. Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 27 из 71 стр

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

Жаңа сабақтың тақырыбы бойынша мақсаты мен мазмұнына сай сұрақтар қою.

1. Сұраныс дегеніміз не? Оның негізгі заңын түсіндіріңіз.
2. Сұранысқа әсер ететін негізгі факторларды атаңыз.
3. Ұсыныс дегеніміз не және оның заңы қандай?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 28 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

№8- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Жүйе ретіндегі. Ұлттық экономика.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Макроэкономика, ұлттық экономика түсініктерімен, макроэкономикалық көрсеткіштерді есептеу әдістерімен, ұлттық байлық құрылымымен таныстыру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Ұлттық экономика түсінігі, оның құрылымы және мақсаттары.
2. Қоғамдық өндірістің нәтижелері және оның жалпы ұлттық өнім көрсеткішінде (ЖҰӨ) көрінісі.
3. Макроэкономикалық көрсеткіштер: таза ұлттық өнім, ұлттық табыс, жеке табыс.
4. Ұлттық байлық.

Ұлттық экономика құрылымын қарастыруды қоғамдық өндіріс құрылымы түсінігін анықтаудан бастаған жөн. Қоғамдық өндіріс құрылымы деп отырғанымыз, сол мерзімде экономикада әр қилы факторлар ықпалымен, қоғамдық еңбек бөлінісі мен қоғамдық ұдайы өндіріс пропорцияларын сипаттайтын салалардың арақатынасы.

Ұлттық экономика бірнеше ірі өрістерден тұрады: материалдық, материалдық емес өндіріс, өндірістік емес өріс.

Экономикалық процестердің арасындағы байланыс белгілі бір сандық пропорциялар арқылы көрсетуге қарай былайша бөлінеді:

1) Жалпы экономикалық қоғамдық ұдайы өндірістің макрокұрылымының элементтерінің арасындағы сандық арақатынас (мысалы, тұтыну мен қор жинау, жалпы ұлттық өнім мен ұлттық табыс, өндіріс құрал-жабдықтары мен тұтыну заттары өндірісі, т. б. арасындағы);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 29 из 71 стр

2) Салааралыққа-қоғамдық өндірістің әр қилы салаларының сандық арақатынасы (мысалы, өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы, материалдық пен материалдық емес, т. б. арасында);

3) Ішкі салааралыққа-сала мен өндіріс ішіндегі сандық арақатынасы (мысалы, шойын мен болат, мақта-мата өндірісі, т. б.);

4) Мемлекетаралыққа – ұлттық шаруашылықтар мен әр қилы елдердің жекелеген өндіріс салаларының сандық арақатынасы.

Шаруашылық қызметтің негізгі жалпылаушы көрсеткіші бір жылдық қоғамдық өнім болып табылады. Оны бірнеше анықтауыштар көмегімен көрсетеді: жалпы ұлттық өнім (ЖҰӨ), ұлттық табыс (ҰТ), таза ұлттық өнім (ТҰӨ), жалпы ішкі өнім (ЖІӨ).

Жалпы ұлттық өнім (ЖҰӨ) – белгілі бір уақытта елдің ішкі ресурстарын қолданумен өндірілген тауарлар мен қызметтердің нарықтық құны. Өндіріс факторлары осы елдің резиденттеріне тиесілі болуы мүмкін және тек қана өз территориясында емес, шетелде де болады.

Ұлттық табыс – бұл жылдың ішінде жаңа жасалған құны бар өндіріс нәтижесі. Ол ЖҰӨ мен жылдық ішінде оны құруға кеткен материалдық шығындар (амортизация, шикізат, материалдар және т. б.) арасындағы айырмашылық. Шетелдік статистикада оны барлық табыстар сомасы ретінде анықтайды:

- 1) жалақы, яғни жұмысшылар мен қызметкерлердің еңбегіне ақы;
- 2) пайда, яғни жеке шаруашылық, серіктестіктер, кооперативтер, корпорациялар иелері алатын табыс;
- 3) рента, яғни жерді, ғимараттарды, үйлерді арендаға бергенде үй шаруашылығының алатын табысы;
- 4) процент, яғни орта капиталына (несие, банкке салым және т.б.) төлем.

Таза ұлттық өнім жалақы, пайда, рента, процент және жанама салықтар сомасы сияқты есептелінеді.

Таза ұлттық өнім – бұл ұлттық табыс плюс жанама салықтар, олар ұлттық табысты нарықтық баға бойынша анықтау үшін қосылады.

Жалпы ішкі өнім (ЖІӨ) – фирманың ұлттық құрылымында болуына байланыссыз, сол мемлекеттің территориясында орналасқан қызмет өрісінің және материалдық өндіріс саласының өндірген соңғы тауарлар мен қызметтердің жиынтық құны. ЖІӨ - нің құрамына тек елдің ішінде өзінің меншік өндіріс факторларын қолдану арқылы өндірген қызметтер мен өнімдер жатады. ЖҰӨ мен ЖІӨ арасында белгілі бір айырмашылықтар бар. Мысалы, егер Қазақстанның мұнайы Венгрияда қолданылса, онда бұл мұнайдың құны Венгрияның ЖІӨ -не кірмейді. ЖІӨ -ге халықаралық операциялардан түскен түсімдер кірмегендіктен, ол әр түрлі елдердің экономикалық даму деңгейін салыстыру үшін қолданылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 30 из 71 стр

Халықтың өмірлік деңгейін сипаттау үшін үш көрсеткіш қолданылады: жеке табыс, қолда бар табыс, таза экономикалық тұрмыс.

Жеке табыс – бұл салықты төлегенге дейінгі жеке тұлғалар мен жанұялардың алатын барлық табысы. Оған алынған табыс плюс жанұялар мен жеке тұлғалардың мемлекеттен алынатын зейнетақы, стипендия, жұмыссыздыққа жәрдемақы және т. б. трансферттік төлемдер кіреді.

Қолда бар табыс – бұл салықты төлегеннен кейін қалатын табыс.

ЖҰӨ мен экономикалық тұрмыс арасында тікелей байланыс бар: ЖҰӨ көп болған сайын, экономикалық тұрмыс жоғары. Бірақ ЖҰӨ тұрмысқа әсер ететін барлық компоненттерді ескермейді. Сондықтан П.Самуэльсон таза экономикалық тұрмысты (ТЭТ) есептеуді ұсынды.

ТЭТ – бұл көрсеткіш қоғамның экономикалық тұрмысын тек бар табыс емес, сонымен бірге өмірлік сапасын есепке алып өлшейді.

4.4. Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Макроэкономика мен микроэкономика дегеніміз не?
2. Ұлттық экономиканың мәні неде?
3. Ұлттық экономиканың құрылымы неден тұрады?
4. ЖҰӨ - ді есептеудің әдістері қандай?
5. Макроэкономикалық көрсеткіштердің түрлері қандай?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 31 из 71 стр

№9- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Экономикалық тепе-теңдік және экономикалық өсу

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Экономикалық өсу ұғымын, оның түрлері мен факторларын меңгерту. Тепе-теңдік пен өсудің өзара байланысын ашып көрсету.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Ұлттық экономика түсінігі, оның құрылымы және мақсаттары.
2. Қоғамдық өндірістің нәтижелері және оның жалпы ұлттық өнім көрсеткішінде (ЖҰӨ) көрінісі.
3. Макроэкономикалық көрсеткіштер: таза ұлттық өнім, ұлттық табыс, жеке табыс.
4. Ұлттық байлық.

Экономикалық жүйенің тұрақты дамуы үшін қоғамда тепе-теңдік пен өсу заңдылықтарын түсіну маңызды. **Экономикалық тепе-теңдік** – бұл экономикадағы негізгі нарықтарда (тауарлар, еңбек, капитал, ақша) сұраныс пен ұсыныстың теңесуі. Ал **экономикалық өсу** – қоғамның ұзақ мерзімді дамуын сипаттайтын көрсеткіш, ол ұлттық өнім көлемінің артуымен өлшенеді. Бұл екі құбылыс өзара тығыз байланысты: тепе-теңдік тұрақтылықты қамтамасыз етсе, өсу – дамудың қарқынын білдіреді.

1. Экономикалық тепе-теңдік ұғымы

Экономикалық тепе-теңдік – бұл экономикадағы барлық субъектілердің (тұтынушылар, өндірушілер, мемлекет) іс-әрекеттері бір-бірімен үйлескен жағдай.

Тепе-теңдіктің түрлері:

1. **Жеке нарықтық тепе-теңдік** – бір тауар нарығындағы сұраныс пен ұсыныстың теңесуі.
2. **Жалпы экономикалық тепе-теңдік** – барлық нарықтарда бір мезгілде тепе-теңдіктің қалыптасуы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 32 из 71 стр

3. **Макроэкономикалық тепе-теңдік** – ұлттық экономика деңгейінде өндіріс көлемі, баға деңгейі, жұмысбастылық пен ақша айналымының үйлесуі.

Макроэкономикалық тепе-теңдік үлгісі:

- Егер сұраныс ұсыныстан асып кетсе, инфляция пайда болады;
- Егер ұсыныс артық болса, жұмыссыздық өседі.

2. Экономикалық өсу ұғымы

Экономикалық өсу – бұл ұлттық өндіріс көлемінің ұзақ мерзімді перспективада артуы. Ол көбінесе **ЖІӨ (Жалпы ішкі өнім)** немесе **ЖҰӨ (Жалпы ұлттық өнім)** көрсеткіштерімен өлшенеді.

Экономикалық өсудің түрлері:

1. **Экстенсивті өсу** – жаңа ресурстарды (жұмыс күші, жер, шикізат) көбірек пайдалану арқылы өнім көлемін ұлғайту.
2. **Интенсивті өсу** – технологияны жетілдіру, еңбек өнімділігін арттыру, ғылыми-техникалық прогресс есебінен даму.

Экономикалық өсудің факторлары:

- Табиғи ресурстар (жер, шикізат, энергия көздері);
- Еңбек ресурстары (білім деңгейі, біліктілік, халық саны);
- Капитал (жабдықтар, ғимараттар, инфрақұрылым);
- Ғылыми-техникалық прогресс;
- Мемлекеттік саясат (инвестициялар, салық-бюджет жүйесі).

3. Экономикалық тепе-теңдік пен өсудің өзара байланысы

Экономикалық тепе-теңдік пен өсу бір-бірін толықтыратын құбылыстар:

- **Тепе-теңдік** экономикадағы тұрақтылықты, жұмысбастылық деңгейін, бағаның тұрақтылығын қамтамасыз етеді.
- **Өсу** халықтың әл-ауқатын арттырады, ұлттық өнім көлемін көбейтеді.
- Егер экономикалық өсу тепе-теңдікпен қатар жүрмесе, дағдарыстар туындайды (мысалы, инфляция, жұмыссыздық, бюджет тапшылығы).
- Тепе-теңдік ұзақ мерзімді дамудың негізі болса, өсу – сол дамудың қарқыны мен бағытын сипаттайды.

Экономикалық тепе-теңдік – нарықтық экономиканың тұрақтылығын сипаттайтын ұғым, ал экономикалық өсу – оның ұзақ мерзімді даму қарқынын көрсететін категория. Екеуінің үйлесімді дамуы ғана қоғамның тұрақты әрі сапалы дамуын қамтамасыз етеді.

4.4. Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 33 из 71 стр

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Экономикалық тепе-теңдік дегеніміз не? Оның түрлерін атаңыз.
2. Жалпы сұраныс пен жалпы ұсыныс тепе-теңдікті қалай қалыптастырады?
3. Экономикалық өсу ұғымын түсіндіріңіз.

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 34 из 71 стр

№10- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Аралық бақылау №10

Мемлекеттік реттеу: маңызы, мақсаттары, құралдары

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Мемлекеттік реттеудің қоғам мен экономикадағы рөлі туралы түсінік беру, оның негізгі мақсаттары мен міндеттерін айқындау, қолданылатын құралдары мен әдістерін меңгеру.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

Нарықтық экономика – күрделі әрі үнемі өзгеріп отыратын жүйе. Оның тұрақты қызмет етуін қамтамасыз ету үшін мемлекет белгілі бір деңгейде араласуы қажет. Егер мемлекет ешқандай реттеу жүргізбесе, онда нарықтық тетіктер әлеуметтік әділетсіздікке, табыс теңсіздігіне, жұмыссыздыққа, инфляцияға және монополиялардың күшеюіне әкелуі мүмкін. Сол себепті мемлекеттік реттеу экономикалық жүйенің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Мемлекеттік реттеу – бұл мемлекет тарапынан әлеуметтік-экономикалық процестерге мақсатты түрде әсер ету жүйесі. Ол заң шығару, әкімшілік және экономикалық әдістер арқылы жүзеге асады.

Мемлекеттің экономикаға араласуы қоғам үшін бірқатар маңызды міндеттерді шешеді.

Біріншіден, мемлекеттік реттеу экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз етеді. Нарықтық механизмдер өздігінен циклдік дағдарыстарға бейім. Мемлекет инфляцияны тежеу, жұмыссыздықты азайту, ұлттық валютаның тұрақтылығын сақтау арқылы жалпы тұрақтылықты қалыптастырады.

Екіншіден, әлеуметтік әділеттілікті қамтамасыз ету – мемлекеттің негізгі қызметтерінің бірі. Еркін нарық жағдайында табыс теңсіздігі күшейеді. Мемлекет зейнетақы, жәрдемақы, әлеуметтік төлемдер арқылы халықтың әлсіз топтарын қорғайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 35 из 71 стр

Үшіншіден, мемлекеттік реттеу ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. Кейбір стратегиялық маңызды салалар (энергетика, транспорт, байланыс) мемлекет бақылауында болуы тиіс.

Төртіншіден, ғылыми-техникалық прогресті ынталандыру да мемлекеттің басты міндеті. Мемлекет инновацияларды қаржыландырып, ғылым мен білімді қолдайды.

Бесіншіден, экологияны қорғау мәселелері де мемлекеттік реттеу аясында қарастырылады. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғау үшін арнайы заңдар қабылданып, стандарттар енгізіледі. Мемлекеттің реттеу саясаты нақты мақсаттарға бағытталады. Олардың ішінде ең маңыздылары мыналар:

1. **Макроэкономикалық тұрақтылықты сақтау** – ұлттық экономиканың тепе-тең дамуын қамтамасыз ету, ЖІӨ көлемін тұрақты арттыру.
2. **Жұмысбастылықты қолдау** – халықты жұмыспен қамту, жұмыссыздық деңгейін төмендету.
3. **Баға тұрақтылығын қамтамасыз ету** – инфляцияны бақылау және халықтың сатып алу қабілетін сақтау.
4. **Әлеуметтік саясатты жүзеге асыру** – табысты әділ бөлу, халықтың әл-ауқатын арттыру, әлеуметтік әділеттілік орнату.
5. **Сыртқы экономикалық саясат** – ұлттық экономиканы жаһандық нарықта қорғау, экспорт пен импортты теңестіру, ұлттық валютаның тұрақтылығын сақтау.
6. **Экологиялық қауіпсіздік** – табиғатты қорғау, ресурстарды ұтымды пайдалану.

Осылайша мемлекеттік реттеу тек экономикалық қана емес, сонымен бірге әлеуметтік және экологиялық мақсаттарды көздейді.

Мемлекеттік реттеу құралдарын екі үлкен топқа бөлуге болады: **тікелей және жанама** құралдар.

Тікелей реттеу әкімшілік-биліктік әдістерге негізделеді:

- Заңдар мен нормативтік актілер шығару;
- Мемлекеттік тапсырыстар мен бағдарламалар;
- Лицензиялау және квоталау жүйесі;
- Әлеуметтік маңызы бар тауарларға бағаны реттеу;
- Табиғи монополиялардың қызметін бақылау.

Мысалы, Қазақстанда электр энергиясы, газ, су сияқты табиғи монополия салалары мемлекет тарапынан қатаң реттеледі.

Жанама реттеу экономикалық әдістер арқылы жүргізіледі. Оған мыналар жатады:

- **Салық-бюджет саясаты** – салық мөлшерлемелерін өзгерту, мемлекеттік шығындарды көбейту немесе қысқарту, субсидиялар беру;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 36 из 71 стр

- **Ақша-несие саясаты** – Ұлттық банк пайыздық мөлшерлемелерді өзгерту, ақша массасын реттеу арқылы инфляцияны бақылау;
- **Инвестициялық саясат** – шетелдік және отандық инвестицияларды ынталандыру;
- **Баға және тариф саясаты** – инфляцияны тежеу, әлеуметтік тұрақтылықты сақтау.

Жанама құралдардың басты ерекшелігі – олар нарықтық қатынастарға кедергі келтірмей, экономикалық субъектілердің іс-әрекеттеріне ықпал етеді. Мемлекеттік реттеу – нарықтық экономиканың тұрақтылығын қамтамасыз ететін басты тетік. Оның маңызы – әлеуметтік әділеттілікті сақтау, ұлттық қауіпсіздікті қорғау, тұрақты даму мен ғылыми-техникалық прогресті қолдау. Мемлекеттік реттеу мақсаттары экономиканы тұрақты өсіруге, жұмысбастылық пен халықтың әл-ауқатын арттыруға бағытталған. Ал қолданылатын құралдары – тікелей әкімшілік әдістер мен жанама экономикалық тетіктер.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Мемлекеттік реттеудің мәні мен маңызы неде?
2. Мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын атаңыз.
3. Тікелей және жанама реттеу құралдарының айырмашылығын түсіндіріңіз.

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 37 из 71 стр

№11- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Халықаралық экономикалық қатынастар. Сыртқы экономикалық қызметті реттеу.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Халықаралық экономикалық қатынастардың мазмұнын, түрлерін және қазіргі жаһандану жағдайындағы рөлін ашу. Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу тетіктерін талдап, студенттердің экономикалық ойлау қабілетін дамыту.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

Экономикалық қатынастардың дамуы барысында мемлекет әрқашан маңызды рөл атқарып келген. Нарықтық экономика өзін-өзі реттеу қабілетіне ие болғанымен, ол қоғам үшін қажетті әлеуметтік тұрақтылықты, әділеттілікті және тең мүмкіндіктерді толық қамтамасыз ете алмайды. Сондықтан мемлекет экономикаға белгілі бір деңгейде араласып, реттеуші қызмет атқарады.

Мемлекеттік реттеудің маңызы – экономикалық процестерді үйлестіру, нарықтағы тепе-теңдікті сақтау, әлеуметтік әлсіз топтарды қорғау және ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Мемлекеттік реттеудің басты мақсаттарына мыналар жатады:

1. **Экономикалық өсуге қол жеткізу** – ұлттық өнім көлемін арттыру, жаңа технологияларды енгізу, еңбек өнімділігін жоғарылату.
2. **Жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету** – еңбек нарығын тұрақтандыру, жұмыссыздық деңгейін азайту.
3. **Инфляцияны тежеу** – баға деңгейін реттеу, ақша айналымының тұрақтылығын сақтау.
4. **Әлеуметтік әділеттілікті орнату** – табысты әділетті бөлу, халықты әлеуметтік қорғау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 38 из 71 стр

5. **Сыртқы экономикалық тепе-теңдік** – экспорт пен импорттың үйлесімін сақтау, төлем балансының тұрақтылығын қамтамасыз ету.

6. **Ұлттық мүдделерді қорғау** – стратегиялық салаларды қолдау және ұлттық қауіпсіздікті сақтау.

Мемлекет экономиканы реттеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады. Олар екіге бөлінеді: **тікелей** және **жанама** құралдар.

Тікелей реттеу құралдары

Бұл құралдар мемлекеттің экономикалық процестерге тікелей араласуын білдіреді.

Мысалы:

- Заңнамалық нормаларды бекіту;
- Мемлекеттік тапсырыстар мен субсидиялар беру;
- Баға мен тарифтерді бақылау;
- Стратегиялық кәсіпорындарды мемлекеттік бақылауда ұстау.

Жанама реттеу құралдары

Мемлекет экономиканы жанама жолмен де реттей алады. Бұған мыналар жатады:

- **Фискалдық саясат** – салық жүйесі, мемлекеттік шығындар;
- **Ақша-несие саясаты** – пайыздық мөлшерлеме, ақша массасы, инфляцияны бақылау;
- **Инвестициялық саясат** – отандық және шетелдік инвесторларға жағдай жасау;
- **Әлеуметтік саясат** – зейнетақы жүйесі, әлеуметтік төлемдер, халықты қолдау шаралары.

Халықаралық экономикалық қатынастар

Қазіргі жаһандану дәуірінде бірде-бір мемлекет әлемдік экономикадан шет қалмайды. Халықаралық экономикалық қатынастар – бұл елдер арасындағы тауар, қызмет, капитал, еңбек күші және технология алмасуына негізделген жүйе.

Халықаралық экономикалық қатынастардың негізгі бағыттары

- **Халықаралық сауда** – тауарлар мен қызметтердің экспорты және импорты;
- **Капитал қозғалысы** – инвестициялар, несиелер, қарыздар;
- **Валюталық-қаржылық байланыстар** – халықаралық төлемдер мен есеп айырысулар;
- **Ғылыми-техникалық ынтымақтастық** – жаңа технологиялар мен инновацияларды тарату;
- **Жұмыс күшінің көші-қоны** – еңбек миграциясы;
- **Аймақтық интеграция** – халықаралық одақтар мен ұйымдардағы бірлескен әрекеттер (ЕО, Сыртқы экономикалық қызмет – бұл мемлекеттің халықаралық саудаға, капитал қозғалысына, валюталық операцияларға және ғылыми-техникалық алмасуға қатысуы).

Реттеу тәсілдері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 39 из 71 стр

1. **Кедендік саясат** – импорттық баж салығы, экспорттық квоталар, лицензиялар.
2. **Сауда саясаты** – протекционизм немесе еркін сауда қағидалары.
3. **Валюталық саясат** – ұлттық валютаның тұрақтылығын қамтамасыз ету, валюталық бақылау.
4. **Инвестициялық саясат** – шетелдік капиталды тарту және қорғау.
5. **Халықаралық келісімдер** – екіжақты және көпжақты сауда шарттары.

Мемлекеттік реттеу – елдің тұрақты дамуының кепілі. Ол экономикалық өсуді қамтамасыз ету, әлеуметтік әділеттілікті сақтау, ұлттық қауіпсіздікті қорғау сияқты негізгі міндеттерді орындайды. Халықаралық экономикалық қатынастар мен сыртқы экономикалық қызмет қазіргі жаһандану жағдайында ерекше маңызға ие. Мемлекет ішкі тұрақтылықты сақтай отырып, әлемдік нарықта өз мүдделерін қорғауға тиіс.

4.4. Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Мемлекеттік реттеудің мәні мен маңызы неде?
2. Нарықтық экономиканың кемшіліктерін реттеуде мемлекеттің рөлі қандай?
3. Мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын атаңыз.

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 40 из 71 стр

№12- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Құқықтың қайнар көздері мен жүйесі.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Қазіргі кездегі Қазақстандағы құқық жүйесінің қалыптасуы елімізде құқықтық мемлекет құру бағытымен ұштастырылуда. Сондықтан еліміздің Ата Заңының мәні мен оның алатын орны барған сайын жоғарылауда.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Конституция, сайлау жүйесі, заңдарға толқтырулар мен өзгерістердің енгізілуі және т.б.
2. Қазақстанның жаңа конституциялық заңының қалыптасу тарихы

Құқықтың қайнар көздері – бұл мемлекетте қолданылатын құқықтық нормалардың сыртқы нысандары. Яғни қоғамда құқық нормаларының қайдан және қалай пайда болғанын көрсететін заңды нысандар.

Негізгі қайнар көздері:

1. **Құқықтық әдет-ғұрыптар** – қоғамда тарихи қалыптасқан, көпшілік мойындаған мінез-құлық ережелері, мемлекет тарапынан қолдау тауып, құқық нормасына айналған дәстүрлер.
2. **Нормативтік құқықтық актілер** – ең кең таралған қайнар көз, мемлекет құзырлы органдары қабылдаған жазбаша ресми құжаттар (Конституция, заңдар, жарлықтар, қаулылар және т.б.).
3. **Сот прецеденті** – соттың нақты істер бойынша шығарған шешімі келешекте ұқсас істерге үлгі ретінде қолданылады (негізінен англосаксондық құқық жүйесіне тән).
4. **Құқықтық доктрина** – атақты заңгерлердің, ғалымдардың еңбектерінде қалыптасқан құқықтық идеялар мен теориялар (көбіне тарихи маңызы бар).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 41 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

Қазақстан Республикасында құқықтың негізгі қайнар көзі – **нормативтік құқықтық актілер.**

Құқық жүйесі – белгілі бір елде қолданыстағы құқықтың ішкі құрылымы, құқық салалары мен институттарының жиынтығы.

Құрылымы:

- **Құқық салалары** – құқықтың ірі бөлімдері (конституциялық, азаматтық, қылмыстық, әкімшілік және т.б.).
- **Құқық институттары** – саланың ішінде белгілі бір қоғамдық қатынастарды реттейтін нормалар тобы (мысалы, азаматтық құқықтағы меншік құқығы институты).
- **Құқық нормалары** – құқықтың ең кіші әрі негізгі элементі, міндетті мінез-құлық ережесі.

Қазақстан құқық жүйесінің ерекшеліктері:

- Континенттік (романо-германдық) құқық жүйесіне жатады.
- Негізгі қайнар көзі – заң және нормативтік актілер.
- Конституция – құқық жүйесінің өзегі.
- Сот практикасы қосымша рөл атқарады.

Құқықтың қайнар көздері – құқық нормаларының пайда болу формалары болса, құқық жүйесі – сол нормалардың реттелген, ұйымдасқан құрылымы. Екеуі тығыз байланыста: қайнар көздері құқықтың мазмұнын сыртқы нысанда бекітсе, жүйе оның ішкі құрылымын айқындайды.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Құқықтың қайнар көздері дегеніміз не?
2. Құқықтың негізгі қайнар көздерін атаңыз.
3. Құқық жүйесі дегенімізді қалай түсінесіз?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		
Әдістемелік өңдеу		№1-11/73-2025 Стр 42 из 71 стр

№13- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының Конституциясы – негізгі заңы

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы барлық заң салаларының заңдық базасы болып табылады, ал оның нормалары басқалар үшін нормалық принцип болып есептеледі.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылардың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Конституция, сайлау жүйесі, заңдарға толқтырулар мен өзгерістердің енгізілуі және т.б.
2. Қазақстанның жаңа конституциялық заңының қалыптасу тарихы

Конституциялық құқықтың пәнін құрайтын қоғамдық қатынастар мемлекеттік билікті жүзеге асырумен тікелей байланысты және мемлекеттік құрлыс, оның ұйымдарымен қатынасы, сондай-ақ адам мен мемлекет арасындағы қатынастар болып табылады. Сондықтан конституциялық құқықтың құқықтық реттеу пәні болып мемлекет пен қоғам өмірінің саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени сферасындағы тек негізгі қоғамдық қатынастар болады. Конституциялық құқықтық қатынастар келесі әдістермен реттеледі: міндеттеу әдісі; тыйым салу әдісі; рұқсат ету әдісі; тану әдісі.

Конституциялық құқық – бұл ҚР конституциялық құрлыс негізін, адам мен азаматтың, мемлекеттік құрлыстың, мемлекеттік билік органдарының жүйесін, жергілікті мемлекеттік басқару мен өзін-өзі басқару негізін реттейтін құқық нормаларының жиынтығын көрсететін ҚР жетекші құқық саласы.

Конституциялық құқықтық қатынастар дегеніміз – мемлекеттік биліктің функциясымен, ұйымдастырылуымен байланысты конституциялық нормалардың негізінде тоқтатылатын және өзгертілетін қоғамдық қатынастардың адаммен және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 43 из 71 стр

азаматпен, саяси партиялармен, қоғамдық қозғалыстармен өзара қарым-қатынасын айтамыз.

Конституциялық құқықтық субъектілері – бұл конституциялық – құқықтық қатынасқа қатысушылар. Субъектілердің шеңбері өте кең: бұл саланың құқықтық нормалары кімге міндет жүктеп және кімге құқық берсе сол субъект бола алады. Олардың ішінде мынандай субъектілер: мемлекет, халық, депутат, мемлекеттік билік органдары, сайлау комиссиялары, азаматтар, азаматтығы жоқ азаматтар, шет ел азаматтары және тағы басқалары болады.

Конституциялық құқықтық қатынастардың объектілері дегеніміз шынайы әрекет құбылыстары негізінде құқық қатынастарының субъектілерінің құқықтық байланысқа түсуі. Конституциялық құқық қатынастарының объектілеріне жататындар: мемлекеттік территория, материалдық құндылықтар, адамдардың тәртібі, мемлекеттік органның немесе лауазымды тұлғалардың әрекеті, азаматтардың жеке мүліктік емес құқықтары жатады.

Конституциялық – құқықтық нормаларға басқа құқық саласы нормаларының барлық белгілері тән. Олар сондай-ақ қоғамдық қатынастарды тәртіпке салу құралы болып табылады және мемлекетпен қабылданып реттеушілік және қорғаушылық функцияларды атқарады. Реттеуші нормаларға, құқықтық қатынас мүшелеріне субъективтік құқық беру және оларға заңдық міндеттеме жүктеу жолымен тәртіптің белгілі бір нұсқасын белгілейтін конституциялық-құқықтық нормалар жатады. Құқық қорғаушы нормаларға субъектілер тәртібін, олар тәртіпті бұзған жағдайда, мемлекеттік мәжбүрлеу шараларын белгілеу жолымен анықтайтын конституциялық-құқықтық нормалар жатады.

Конституциялық - құқықтық нормалар - бұл мемлекеттің мәжбүрлеу күшімен қамтамасыз етілетін және нақты құқықтар мен міндеттермен жүзеге асырылатын белгілі бір қоғамдық қатынастарды реттеу және қорғау мақсатында мемлекетпен бекітілген және санкцияланған жалпыға міндетті тәртіп ережелері.

Конституциялық - құқықтық институттар дегеніміз қоғамдық қатынастың бір жақты және өзара байланысын реттейтін және біршама өзіндік топтар құрайтын конституциялық құқық нормаларының жиынтығы.

Мысалы, азаматтық институты, президенттік институты, сайлау құқығының институты және тағы басқалар. Құқықтық нормалардың институты реттелетін сфераның барлық жақтарын қамтиды. Оларда өздеріне тән түсініктер, терминдер, жағдайлар болады. Мысалы, азаматтық институтының мазмұны «азамат», «азаматтық», «азаматтықтан шығу», «азаматтардың құқығы, еркіндігі мен міндеттері» сияқты түсініктерде көрсетіледі. Құқықтық институттың құрамына кіретін нормалар ортақ құқықтық принциптер мен идеялармен біріктіріледі. Яғни, азаматтық институты азаматтардың бірлігі мен теңдігі принципіне негізделінеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 44 из 71 стр

Қазақстан Республикасының 1995 жылы 30 тамызда қабылданған Конституциясы конституциялық құқықтың негізгі қайнар көзі болып табылады. Конституцияның басқа нормативтік құқықтық актілерден мынадай ерекшеліктері бар:

1. Қоғамдық қатынастардың негізін қалайды. Себебі ҚР Конституциясы мемлекет пен қоғам өмірінің барлық сферасын қамтиды: саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени. Басқа нормативтік құқықтық актілер қоғамдық өмірдің жеке жақтарын ғана қамтиды.

2. Құқықтың негізгі бастау болып табылады. ҚР Конституциясында бүкіл конституциялық заңның негізі болып табылатын құқықтық нормалар бекітілген. Яғни, Конституциялық құқық нормалары барлық нормативтік құқықтық актілердің қалыптасуы мен даму базасы.

3. Ең жоғарғы заңдылық күші бар. ҚР қабылдаған заңдар мен басқа да нормативтік құқықтық актілер Конституциядан шығуы керек және оған қайшы келмеуі керек. Егер олар Конституцияға қайшы келетін болса қолданылмайды.

4. Оның ерекше тәртіппен қабылдануы. Себебі Конституцияны Республикалық Референдумда халық қабылдайды.

5. Тұрақтылығы.

Құқық саласы ретіндегі Қазақстан Республикасының консититуциялық құқығының түсінігі, құрылымы және ерекшеліктері

Кез келген мемлекеттің қалыптасуында Конституция қайта бағамдалуы мүмкін емес айрықша маңызға ие. Нақ осы Конституция мемлекеттің әлеуметтік-саяси жүйесін айқындайды. Әлемдегі көптеген елдердің Конституцияларының көбінесе алғашқы баптарының өзінде-ақ қысқаша түрде сол мемлекеттің мәні, ондағы биліктің қайнар көзі болып табылатын табиғатының кең ауқымды, жалпылама және негізгі сипаты айтылады.

Латын тілінен аударғанда "constitutio" сөзі "бекітемін", "құрамын" деген мағынаны береді. Зандық мағынасында Конституция - бұл құрылтайшылық сипаттағы құжат.

Қазақстан Республикасының Конституциясы преамбуладан және 9 бөлімнен тұрады. **4.4.Иллюстративті материал:**

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест

тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Қазақстан Республикасындағы құқық жүйесінің ерекшеліктері қандай?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 45 из 71 стр

2. ҚР Конституциясының қоғам мен мемлекет өміріндегі маңызы қандай?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 46 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

№14- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымы.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Азаматтық құқық реттейтін қоғамдық қатынастардың негізгі түрлерінің біріне, құқықтық нормалардың ықпалына ұшырайтын мүліктік қатынастар жатады.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

Мемлекеттік құрылым – бұл мемлекеттің әкімшілік-аумақтық бөлінісінің, оның аумағында биліктің қалай ұйымдастырылғанының және орталық пен жергілікті органдар арасындағы өзара қарым-қатынасының сипаттамасы.

Мемлекеттік құрылым мемлекеттің аумақтық ұйымдастырылуын, биліктің орталық және жергілікті органдарға бөлінуін анықтайды.

Мемлекеттік құрылымның түрлері

1. **Унитарлық мемлекет** – аумағы біртұтас, әкімшілік-аумақтық бірліктері саяси дербестікке ие болмайды. Біртұтас Конституциясы, заңдары және азаматтығы болады (мысалы: Қазақстан, Франция, Жапония).
2. **Федеративтік мемлекет** – бірнеше мемлекет бірліктерінің одағы. Әрбір федерация субъектісінің өз Конституциясы, заңдары болады (мысалы: Ресей, АҚШ, Германия).
3. **Конфедерация** – бірнеше мемлекеттердің белгілі бір мақсат үшін (әскери, саяси, экономикалық) уақытша одағы. Әрбір мемлекет өз егемендігін толық сақтайды (мысалы, тарихи: Швейцарияның алғашқы одағы, АҚШ-тың 1776–1787 жж.).

Қазақстан Республикасы – **унитарлық мемлекет**. Бұл қағидат Қазақстан Республикасының Конституциясының 2-бабында нақты көрсетілген:

- Қазақстан Республикасы – біртұтас мемлекет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 47 из 71 стр

- Оның аумағы тұтас, бөлінбейді және қол сұғылмайды.
- Мемлекет біртұтас Конституцияға, біртұтас азаматтыққа, біртұтас мемлекеттік тілге және мемлекеттік билік жүйесіне ие.

Қазақстанның аумағы облыстарға бөлінеді. Облыстардың құрамына аудандар, қалалар, ауылдық округтер кіреді.

Бүгінгі таңда Қазақстан Республикасында:

- 17 облыс және республикалық маңызы бар 3 қала бар (Астана, Алматы, Шымкент).
- Әр облысты Президент тағайындайтын **әкім** басқарады.
- Жергілікті басқару жүйесінде мәслихаттар (өкілді орган) және әкімдіктер (атқарушы орган) қызмет етеді.

Қазақстан Республикасында мемлекеттік билік біртұтас, бірақ ол заң шығарушы, атқарушы және сот тармақтарына бөлінеді. Бұл билік тармақтары өзара тежемелік және тепе-теңдік жүйесі арқылы әрекет етеді.

- **Заң шығарушы билік** – Парламент.
- **Атқарушы билік** – Үкімет.
- **Сот билігі** – Жоғарғы Сот және жергілікті соттар.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымы – унитарлық үлгіге негізделген, аумағы тұтас және бөлінбейді. Конституцияда бекітілген негізгі принцип – мемлекеттің біртұтастығы мен тұтастығын сақтау. Бұл мемлекеттің саяси тұрақтылығы мен егемендігін қамтамасыз етеді.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 48 из 71 стр

№15- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының Азаматтық құқық негіздері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Азаматтық құқық реттейтін қоғамдық қатынастардың негізгі түрлерінің біріне, құқықтық нормалардың ықпалына ұшырайтын мүліктік қатынастар жатады. Материалды игіліктермен (мүлікпен, жұмыспен, қызмет көрсетумен, ақшамен, бағалы қағаздармен, т.б. мүліктермен) байланысты қоғамдық қатынастар мүліктік қатынастар деп аталады.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

- 1. Азаматтық-құқықтық жауаптылық;
- 2. Азаматтық құқық: жалпы сипаттама;
- 3. Азаматтық құқықтық қатынастардың түрлері;

Азаматтық құқық - бұл тауар-ақшалай және қатысушыларының теңдігіне негізделген өзге де мүліктік қатынастарды, сондай-ақ мүлікпен байланысты жеке мүліктік емес қатынастарды реттейтін құқық саласы.

Азаматтық құқықтық қатынастардың субъектілері - жеке тұлға және заңды тұлғалар.

Құқық өкілеттігін алған құқық қабілетті атаулының бәрін тұлға деп атауға болады.

Тұлғаның 2 категориясы болады: жеке тұлғалар және заңды тұлғалар.

Жеке тұлға дегеніміз ҚР азаматтары, шетел азаматтары және азаматтығы жоқ адамдар.

Заңды тұлға - меншік, шаруашылық жүргізу және жедел басқару құқығында оқшау мүлкі бар және сол мүлікпен өз міндеттемелері бойынша жауап беретін, өз атынан мүліктік жіне мүліктік емес жеке құқықтар мен міндеттерге ие болып,

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 49 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

оларды жүзеге асыра алатын, сотта талапкер және жауапкер бола алатын ұйым. Оған мекеме, ұйым, кәсіпорын жыне т.б. жатады.

Адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері, қағидалары

Жалпы, құқықтық мемлекет жөнінде азаматтардың санасын қалыптастырмай, олардың қоғам мен мемлекет алдындағы міндеттерін жете түсіндірмей, оны түбегейлі орнату мүмкін емес.

Конституциядағы көрсетілген Қазақстан Республикасының азаматтарының міндеттері мен құқықтары

Республика азаматының негізгі құқықтарымен қатар міндеттері де 1995 жылдың 30 тамызындағы бүкілхалықтық талқылаудан өтіп қабылданған Конституцияда анық тұжырымдалған.

Адам тумасынан өзіне қажетті құқықтар мен бостандықтарға ие. Ал ол өз мемлекетінің азаматтығын алғаннан кейін азаматтық құқықтарға ие болып, тиісті міндеттерді қоса атқаруға тиіс. Конституцияда адамды қастерлеу, құрметтеу, адамгершілік сезімдеріне үлкен маңыз берілген. Әркімнің өзінің жеке басының бостандығы заң жүзінде қорғалған. Заң бойынша адамның жеке басының қадір-қасиетіне қол сұғылмайды.

Конституцияның 19-бабында “Әркімнің өзінің қай ұлтқа, қай партияға және қай дінге жататынын өзі анықтауға және оны көрсету-көрсетпеуге хақылы” деп жазылған. Адамдардың ар-ождан бостандығына заң жүзінде толық кепілдік берілген.

Республика азаматтарының заңды түрде алған қандай да болсын мүлкін жеке меншігінде ұстауында, оны мұраға қалдыруына конституциялық кепілдік жасалған.

Конституцияның 39-бабында адамдардың құқықтары мен бостандықтарына қоғамдық тәртіпті, адамның құқығы мен бостандығын, халықтың денсаулығын қорғау мақсатында ғана шектеу қойылуы мүмкін екендігі көрсетілген.

39 баптың 3 пунктінде азаматтардың құқықтарын, яғни азаматтық құқығы, өмір сүру құқығы, жеке өміріне, өзінің және жанұясының құпиясына қол сұғылмауына, мемлекет органдары мен лауазым иелерінің кінәсінен шеккен зиянды қайтарып алуына т.б құқықтарын тіпті ең төтенше жағдайлардың өзінде де шектеуге рұқсат бермейтіні айтылған.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 50 из 71 стр

1. Азаматтық құқық дегеніміз не және оның пәні неден тұрады?

2. Азаматтық құқықтың негізгі қағидаттарын атаңыз.

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 51 из 71 стр

№16- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы негіздері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Еңбек құқығы - еңбек қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығы. Бұл қатынастар тараптардың әдетте жеке және ұжымдық шарттар негізінде белгілі бір еңбек қызметін жүзеге асыруы жөнінде туындайтын жұмыс беруші мен қызметкер арасындағы қатынастар және ҚР Конституциясына негізделген еңбек туралы заңдарымен реттеледі.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Кәсіпкерлік ұғымы.
2. Кәсіпкерлік түрлері.
3. Кәсіпкерлер мен тұтынушылардың құқықтарын қорғау.

Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының міндеттері еңбек қатынастары тараптары мүдделерінің теңгеріміне, экономикалық өсуге қол жеткізуге, өндіріс тиімділігі мен адамдардың әл-ауқатын арттыруға бағытталған қажетті құқықтық жағдайлар жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының *принциптері*: 1) адам мен азаматтың еңбек саласындағы құқықтарының шектелуіне жол бермеу; 2) еңбек бостандығы; 3) кемсітушілікке, мәжбүрлі еңбекке және балалар еңбегінің ең нашар түрлеріне тыйым салу; 4) қауіпсіздік және гигиена талаптарына сай келетін еңбек жағдайларына құқықты қамтамасыз ету; 5) өндірістік қызмет нәтижелеріне қатысты алғанда қызметкердің өмірі мен денсаулығының басымдығы; 6) еңбегі үшін жалақының ең төменгі мөлшерінен кем емес, әділетті сыйақыға құқығын қамтамасыз ету; 7) тынығу құқығын қамтамасыз ету; 8) қызметкерлердің құқықтары мен мүмкіндіктерінің теңдігі; 9) қызметкерлер мен жұмыс берушілердің өздерінің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін бірігу құқығын қамтамасыз ету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 52 из 71 стр

10) әлеуметтік әріптестік; 11) еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелерін мемлекеттік реттеу; 12) қызметкерлер өкілдерінің Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының сақталуына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру құқығын қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының еңбек кодексінде және өзге де заңдарында көзделген жағдайлар мен тәртіптен басқа, ешкімнің де еңбек саласындағы құқықтарына шек қойылмайды.

Әркімнің де еңбекті еркін таңдауға немесе еңбекке қандай да болмасын кемсітушіліксіз және мәжбүрлеусіз еркін келісуге құқығы, өзінің еңбекке қабілеттілігіне иелік етуге, кәсіп және қызмет түрін таңдауға құқығы бар.

Ешкімді де өзінің еңбек құқықтарын іске асыру кезінде жынысына, жасына, дене кемістіктеріне, нәсіліне, ұлтына, тіліне, мүліктік, әлеуметтік және лауазымдық жағдайына, тұратын жеріне, діни көзқарасына, саяси сеніміне, руға немесе текке-топқа, қоғамдық бірлестіктерге қатыстылығына байланысты ешқандай кемсітуге болмайды.

Мәжбүрлі еңбекке тиым салынады, еңбектің осы түріне тек сот үкімі бойынша, не төтенше немесе соғыс жағдайлары жарияланған кездерде ғана жол беріледі

Қызметкер мен жұмыс беруші *еңбек қатынастарының субъектілері* болып табылады. *Қызметкердің құқықтары:* 1) Еңбек кодексінде көзделген тәртіппен және жағдайларда еңбек шартын жасауға, өзгертуге, толықтыруға және бұзуға; 2) жұмыс берушіден еңбек шартының, ұжымдық шарттың талаптарын орындауды талап етуге; 3) еңбек қауіпсіздігіне және еңбекті қорғауға; 4) еңбек жағдайлары мен еңбекті қорғаудың жай-күйі туралы толық және дәйекті ақпарат алуға; 5) еңбек шартының, ұжымдық шарттың талаптарына сәйкес уақтылы және толық көлемде жалақы төленуіне; 6) бос тұрып қалу үшін Еңбек кодексіне сәйкес ақы алуға және т.б. *Қызметкердің міндеттері:* 1) еңбек міндеттерін еңбек шартына, ұжымдық шартқа, жұмыс берушінің актілеріне сәйкес орындауға; 2) еңбек тәртібін сақтауға; 3) жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі мен өндірістік санитария жөніндегі талаптарды сақтауға; 4) жұмыс берушінің және қызметкерлердің мүлкіне ұқыпты қарауға және т.б. Қызметкердің Еңбек кодексінде көзделген өзге де құқықтары болады және ол өзге де міндеттерді атқарады.

Он алты жасқа толған азаматтармен еңбек шартын жасасуға жол беріледі. Ата-анасының біреуінің, қорғаншысының, қамқоршысының немесе асырап алушысының жазбаша келісімімен: 1) орта білім беру ұйымында негізгі орта, жалпы орта білім алған жағдайда, *он бес жасқа толған азаматтармен*; 2) сабақтан бос уақытында, денсаулығына зиян келтірмейтін және оқу процесін бұзбайтын жұмысты орындау үшін, *он төрт жасқа толған оқушылармен*; 3) кинематография ұйымдарында, театрларда, театр және концерт ұйымдарында, цирктерде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 53 из 71 стр

денсаулығына және адамгершілік тұрғысынан дамуына нұқсан келтірмей, шығармалар жасауға және орындауға қатысу үшін *он төрт жасқа толмаған адамдармен* еңбек шарты жасалуы мүмкін.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест

тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Еңбек құқығының пәні мен міндеті қандай?
2. Еңбек құқығының негізгі қағидаттарын атаңыз.

1.Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

- 2.Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

- 1.Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 54 из 71 стр

№17- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: ҚР әкімшілік құқық негіздері. ҚР қылмыстық құқық негіздері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Әкімшілік құқық - қоғамдық қатынастардың белгілі бір саласын реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығы, құқықтың бір саласы. Қылмыстық құқық, қылмыстық жауаптылықтың, жазадан босатудың талаптары мен негіздерін, иқылмыстық жазаны іске асыруда,е және заңды тұлғалардың, мемлекеттің және оның әкімшілік-аумақтық бөлшектерінің күнделікті өмірімен, іс-әрекеттерімен ажырамас байланыстағы Қазақстан Республикасы құқығының бір саласы.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Қоғамдық қатынастарды әкімшілік-құқықтық реттеудің механизмін;
2. Әкімшілік – құқықтық қатынастардың мазмұнын;
3. Әкімшілік – құқықтық қатынастардың түрлерін.
4. Азаматтық құқық қабілеттілігінің негізгі мазмұны.
5. Азаматтардың әрекет қабілеттілігі

Әкімшілік құқық ұғымы. Әкімшілік құқық атқарушы билік органдарының (Үкімет, министрлер мен ведомстволар, өзге де орталық атқарушы органдар, әкімияттар, сондай-ақ басқа да жергілікті атқарушы органдар) қызметін ұйымдастырумен байланысты қатынастарды реттейді, олардың құрылымын, өкілеттіктері мен құзіретін, сонымен бірге олардың арасындағы өзара іс-қимылдарын анықтайды. Әкімшілік құқықпен сондай-ақ мемлекеттік билік органдарының азаматтармен және өздерінің құзіреттеріне сәйкес мемлекеттік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасауы барысында туындаған қатынастары, сондай-ақ әкімшілік құқық бұзушылықпен байланысты қатынастар реттеледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 55 из 71 стр

Әкімшілік құқық жалпы әмбебеп жинақталған актінің болмауымен сипатталады, мұның соңғысы құқықтың осы саласымен реттелетін қатынастар құрамының күрделі болуына байланысты. Әкімшілік құқықтың қайнар көздері болып Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі, әкімшілік-құқықтық қатынастары нормалары бар және осы қатынастарды реттейтін өзге де заң актілері, сондай-ақ Қазақстан Республикасы қатысушысы болатын халықаралық-құқықтық келісімдер болып табылады.

Әкімшілік құқық мемлекеттік билік органдарының билік-өкім басқару өкілеттіктерімен сипатталады. Заңның негізінде және олардың күзіретіне сәйкес қабылданатын шешімдер орындау үшін міндетті болып табылады. Ол өзінің ішкі мазмұны жағынан олардың ерік беру - шешімдер жолданатын адамдардың белсенді іс-әрекеттеріне құқық беру; тыйым салу - белгілі бір әрекеттер жасаудан тартыну талабы, нұсқаулар, яғни белгілі бір әрекеттер жөнінде адамдарға міндеттер жүктеу сипатында болуы мүмкін. Бұл өз кезегінде, әкімшілік құқық саласының ерекшелігін дәлелдейді, бұл әкімшілік құқықтық қатынастар субъектілері жағдайының бірдей маңызды болмайтынынан көрінеді. Алайда, осыған қарамастан, әкімшілік-құқықтық қатынастарға қатысушылар, мұның азаматтық-құқықтық қатынастарға қатысушылар үшін сипатта болатынындай тең болып табылмайды. бұл ұғым азаматтар мен заңды тұлғалардың заңды құқықтары мен бостандықтарына қысым жасалады деген сөз емес. Әкімшілік заңнамасында осы қатынастарға барлық қатысушылардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау кепілдіктері айтылады, олар азаматтар мен заңды тұлғалардың, олардың арасындағы қатынастарындағы мемлекеттік органдар мен уәкілетті адамдардың шешімдері мен әрекеттеріне шағым беру мүмкіндігіндей күзіретін айқын реттеуден көрінеді.

Сонымен әкімшілік құқық Қазақстан Республикасы құқық жүйесінің құрамды буыны болып табылады. Әкімшілік құқықтың тағы бір маңызы мынада: қаржы, банк, кеден, салық құқығы және басқалары сияқты құқық салаларының жаңа институттарын құру процессінде әкімшілік-құқықтық нормалар басқарушы, әдістемелік орталық рольді атқарады, және олардың орнығуына, кешенді институттар мен дербес салалар болып бөлініп шығуына көмектеседі. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы заңнаманың міндеті адам мен азаматтың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін, халықтың денсаулығын, санитарлық-эпидемиолог-гиялық саулығын, қоршаған ортаны, қоғамдық имандылықты, меншікті, қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті, белгіленген тәртіпте жүзеге асыратын мемлекеттік билікті, ұйымдардың заңмен қорғалатын құқықтары мен бостандықтарын әкімшілік құқық бұзушылықтан қорғау, сондай-ақ олардың жасалуының алдын алу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 56 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

Қазақстан Республикасының «әкімшілік құқығы» мемлекеттік басқарудың негіздерімен байланысты мәселелерді қамтиды, атқарушы өкіметтің жүйесін ашады, сонымен қатар жеке адамдардың мемлекетті басқарудағы рөлін көрсетеді. Ол экономиканы мемлекеттік басқарудың құқықтық, әлеуметтік дамуы мен мәдениеттің, әкімшілік-саяси құрылымдардың, Қазақстан Республикасы салааралық мемлекеттік басқарудың негіздерін, сонымен қатар басқармалық қызметте заңдылықты қамтамасыз ету нысандары (формалары) мен әдістерін оқытуды қарастырады.

Қазақстан Республикасының «әкімшілік құқығы» мемлекеттік басқару жүйесі мен бұл саладағы қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу механизміне түсінік береді.

2. Әкімшілік құқық - Қазақстан Республикасы құқық жүйесіндегі негізгі саланың бірі. Белгілі құқықтанушы Алексеевтің ойынша құқық миссиясы терең қажеттіліктерден туындаған.

Олар:

- азаматтық қағидаларды (принциптерді) қалыптастыру.
- басқарудағы түрлі мүдделердің ескерілуін қамтамасыз ету.
- автономды тұлғаның дербес мәртебесін (статусын) сақтау.

Әкімшілік құқықтың негізгі мақсат-міндеттері:

- қоғамның, мемлекеттік аппараттың, азаматтардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі басты құрал ретінде әкімшілік биліктің тиімді қызмет етуіне жағдай жасау.
- атқарушы билікті демократиялық ұйымдастыру.
- атқарушы биліктің қалыптасуымен байланысты адамадар мен олардың бірлестіктерінің құқықтары мен бостандықтарының нығаюына оң әсер ету.
- азаматтар мен қоғамды - атқарушы биліктің бір жақты озбырлығынан қорғау.
- қоғамдық қатынастарды реттеу, нығайту,
- Конституция талаптарына сай немесе қоғамдық даму заңдарына сай жаңа қоғамдық қатынастарды қалыптастыру.
- әкімшілік нормалармен, өзге де құқық салаларымен реттелген қоғамдық қатынастарды қорғау.
- қоғам, мемлекет, азаматтар мүддесіне сай емес басқару саласындағы қатынастарды ығыстыру.

3. Әкімшілік құқық - оқу пәні және ғылым ретінде. Қазіргі әкімшілік құқық - құқық саласы ретінде құқық жүйесінде жеткілікті деңгейде жеке тұлға құқығын нығайтатын және оны әкімшілік үстемдіктен қорғайтын нормалар пайда болған кезде қалыптасты. Әкімшілік құқық жәй ғана атқарушы биліктің еркін ғана білдіріп

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 57 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

қоймай, сонымен қатар үлкен құбылыс болып саналады. Әкімшілік құқық - өте маңызды, әрі күрделі сала, өйткені мемлекеттік әкімшіліктің қоғамдық мәні зор. Басқару қоғамның барлық саласында бар және оның қызмет көлемі үлкен, мазмұны әр қилы.

Әкімшілік құқық - құқықтық нормалар мен институтардың біртұтас жүйесі. Оларды біріктіретін қағидалары (принциптері), мақсаттары, реттеу әдістері және пәні. Әкімшілік құқық әлеуметтік мүддеге қызмет ете отырып өзге құқық салалары секілді өзінің заңдық басымдықтары ретінде азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қарастырады. Қазақстан Республикасының Конституциясында азаматтардың бұжымас-абсолюттік құқық-тарының концепциясы айқындалған.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест

тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Әкімшілік құқық дегеніміз не және оның пәні қандай?
2. Әкімшілік құқықтың негізгі қағидаттарын атаңыз.
3. Қылмыстық құқық дегеніміз не және оның негізгі міндеттері қандай?
4. Қылмыс ұғымына анықтама беріңіз.

1.Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2.Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1.Оқушыларды бағалау.

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 58 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

№18- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының экологиялық құқық негіздері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Біздің елімізде табиғатты қорғау және оның байлықтарын тиімді пайдалану қоғамның дамуының конституциялық қағидаларына енгізілген, ол әрбір адамның парызы ретінде жалпы-мемлекеттік, жалпыхалықтық міндет болып табылады.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушылырадың үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушылылардың білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Экология құқығының ұғымын;
2. Қазақстан Республикасы азаматтарының қолайлы қоршаған ортаны қорғау туралы құқығын;
3. Қазақстан Республикасының орман қоры туралы негізгі құқықтарын;
4. Табиғи ресурстарды қорғау туралы және тиімді пайдалану құқықтарын меңгеруі қажет.

Қоршаған табиғи ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану — қоғамның экономикалық даму барысын жетілдірудің міндетті шарты.

Біздің елімізде табиғатты қорғау және оның байлықтарын тиімді пайдалану қоғамның дамуының конституциялық қағидаларына енгізілген, ол әрбір адамның парызы ретінде жалпы-мемлекеттік, жалпыхалықтық міндет болып табылады.

Экологиялық құқық — бұл осы кезең мен болашақтың адамдардың мүдделері үшін қоғам мен табиғат аясындағы қарым-қатынасқа байланысты қоғамдық қатынастарды реттейтін жана құқық салаларының бірі болып табылады. «Экология» — бұл біздің жалпы және жалғыз үйіміз — «Жер» туралы ғылым.

Алғашқы рет бұл ғылыми терминді 1866 жылы неміс ғалымы Геккель ұсынып және ұзақ уақыт бойы тек биология ғылымы негізінде тар аяда қолданылды. Ол өзінің әйгілілігіне XX ғасырдың екінші жартысында ие болды, өйткені тура осы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 59 из 71 стр

кезден бастап адам мен орта және қоғам мен табиғат арасындағы қатынастар шиеленісе түсті. Экология — тірі организмдер мен олардың өмір сүру негізі қоршаған табиғи орта арасындағы қарым-қатынасты анықтайтын ілім ретінде қолданылады.

Табиғат — санада және санадан тыс жүретін объективті анықтылық және адам жаратылысының өмір сүру ортасы. Ол адамға байланысты негізгі 3 түрлі қызметті атқарады:

1. Жердегі өмірге қажетті биологиялық жағдайды қамтамасыз ететін экологиялық қызмет;
2. Адамдардың материалдық қажеттіліктерін қанағаттандырудың қайнар көзі болып табылатын экономикалық қызмет;
3. Адамның жан дүниесінің қалыптасуына әсер ететін негіз — құлықтылық қызмет.

Адам — табиғаттың эволюциялық даму нәтижесінің өнімі. Табиғатқа қатынасына байланысты ол — оның әсерін байқайтын, өмірдің жаратылысынан тәуелді болатын, оны қоршаған ортаның объектісі ретінде және табиғи ресурстарды пайдаланатын, өзінің шаруашылық қажеттіліктерін шешу үшін табиғатты бейімдеуші субъект ретінде танылады.

Қоғам мен табиғаттың өзара байланысы негізі 2 нысандағы қоғамдық қатынастар негізінде — табиғат ресурстарын пайдалану мен табиғатты қорғауда көрініс табады. Табиғат ресурстарын пайдалану — материалдық қажеттіліктерді қанағаттандыруға бағытталған қоғамның экономикалық мүддесімен анықталады. Табиғатты қорғау — қазіргі кезең және болашақ ұрпақтар үшін қоршаған табиғи ортаның сапасымен байланысты қоғамның экологиялық даму мүддесі болып табылады. Бірақ, тірі организмдердің (соның ішінде адамның да, қоғамның да) жалпы қоршаған ортамен емес, табиғи ортамен байланысты екендігін де көрсету керек. Сондықтан, экологияны сөзбе-сөз түсіну үшін, тек табиғи ортамен ғана өзара қарым-қатынас болған жағдайды айту керек. Міне тек осы жерде ғана табиғатты дамыту (жақсарту) туралы, экологиялық заңдарды сақтауға аса назар аудару керек. Қоршаған ортада — бұл әлеуметтік экологияның заты емес. Әлеуметтік экологияға, оның құрамдас бөлігі ретінде құқықтық экология кіреді. құқықтық экология деп — қоғам мен табиғаттың өзара байланысынан туындайтын қоғамдық (экологиялық) қатынастарды реттейтін нормалардың жиынтығын айтамыз. Құқықтық экологияның анықталуының бірі болып, экология құқығы танылады. Экология құқығы — бұл қазіргі және болашақ ұрпақ үшін қоршаған табиғи ортаны тиімді пайдалану мен қорғауға байланысты қоғам мен табиғаттың қарым-қатынасын анықтайтын қоғамдық (экологиялық) қатынастарды реттейтін нормалардың жиынтығы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 60 из 71 стр

Мемлекеттің экологиялық қызметінің дамуы — экология құқығы деген атқа ие болған жаңа құқықтық бірліктің құрылуына алып келді. құқық саласының құрылу процесі объективті түрде негізделінеді, яғни табиғатты қорғау немесе қоршаған ортаны қорғау туралы басты реттеуші заңның болуы және болмауына байланысты емес. Бұндай заңның түрлерінің болуы берілген бірлестіктің ішкі даму процестерінің нәтижесі болып табылады, егер оның өмір сүруі халықтың түбегейлі қажеттіліктерінен туындайтын болса.

Экология құқығы, құқық саласы ретінде біздің ортақ үйіміз өмір сүру мүдделері үшін қоғам мен табиғат арасындағы үйлесімді байланыстарға жету мақсатында экологиялық қоғамдық қатынастарды жүзеге асыратын арнайы тәсілдерді реттейтін құқықтық нормалардың жүйесін құрайды.

Кез келген жүйе — біріккен, жүйе құрайтын факторларды ретке келтіруші көптеген элементтерден тұрады.

Экология құқығының әдістері — қоғам мен табиғат арасындағы үйлесімді байланысқа жетуге бағытталған, олар табиғатқа да, қоғамға да қатысты заңдылықтардың құқықтық, реттелуінің сақталуына негізделеді. Экология құқығы 3 негізде оқытылады: пән ретінде, сала ретінде, ғылым ретінде.

Экология құқығы сала ретінде — экологиялық құқықты сала, пән ретіндегі танудың ғылыми ілімдерінің жүйесін құрайды. Экологиялық құқықты — құқық саласы ретінде тану үшін біз белгілі бір заңдарға жүгінеміз, оның нормаларына түсінік береміз.

Экологиялық құқықты оқу пәні ретінде біз, теориялық және тәжірибелік сұрақтарын қамтитын оқыту әдістемесіне және де құқық нормалары мен олардың тәжірибе жүзінде жүзеге асыру қажеттілігін білуге мән береміз.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Экологиялық құқық дегеніміз не және оның пәні қандай?
2. Экологиялық құқықтың негізгі қағидаттарын атаңыз.
3. Қазақстан Республикасындағы экологиялық құқықтың қайнар көздері қандай?

1.Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

- 2.Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

- 5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

- 1.Оқушыларды бағалау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		
Әдістемелік өңдеу		№1-11/73-2025 Стр 61 из 71 стр

2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 62 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

№19- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының жер құқығы негіздері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Құқықтық және жер құқығының жалпы теориясына сәйкес жер құқығының пәні болып объектісі жер болып табылатын ерікті қоғамдық жер қатынастары табылады.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Жер құқығының түсінігі, пәні, жүйесі
2. ҚР жерге меншік құқығы мен басқа да құқықтар
3. Жер пайдалану құқығы
4. Жерге орналастыру, мониторингі мен кадастры

Жердің айырықша ерекшеліктері болып оның көлемінің шектелгендігін, орналасу орнының тұрақтылығы, ауыспайтындығы және жылжымайтындығы табылады. Сонымен қатар, жер өз құрамы, құнарлығы, ландшафттығы, өсіп-өну мүмкіндігі, экологиялық, рекреациялық және шаруашылық мақсаттары бойынша біртектес емес.

Жердің басқа да табиғи ресурстарымен, әсіресе, су ресурстарымен, жер қойнауымен, өсімдіктер әлемімен, соның ішінде, орманмен, байланысының мәні ерекше. Олар үшін де жер орналасқан орны және өмір сүру жағдайы болып табылады.

Олардың барлығы жер қатынастарының құқықтық реттеудің мазмұнына әсер етеді.

Әдіс дегеніміз пәнді құрайтын қоғамдық қатынастарға құқықтық әсер ету құралы. Жер құқығында құқықтық реттеу әдісі ретінде ҚР-ның жер заңдарының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, реттелген қоғамдық қатынастарға мемлекеттік құқықтық әсер етудің экологиялық, императивтік және диспозитивтік тәсілдері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 63 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

Жер қатынастарын мемлекеттік басқару функцияларын (есеп, кадастр, мониторинг жүргізу) жүзеге асыру үшін жер қатынастарын реттеудің императивтік әдісі қолданылады.

Жерге меншік құқығын және жер пайдалану құқығын жүзеге асыру үшін диспозитивтік (латын сөзі «диспозитив» - «тандаймын») әдіс қолданылады, ол меншік иесіне немесе жер пайдаланушыға жер учаскілерін пайдаланумен байланысты шаруашылық мәселелерін дербес шешуге мүмкіндік береді.

Жерге табиғи объект ретінде экономикалық әдіс қолданылады, ол құқықтық реттеу пәнінің, яғни, жердің табиғи қасиеттерін есепке алуды білдіреді.

Жер құқығы әдістерінің түрлері:

- 1) диспозитивтік;
- 2) императивтік.

Жерге меншік құқығының түсінігі ҚР Жер кодексінің 3-бабында берілген. ҚР-да жер мемлекеттік меншікте болады. Жер учаскілері Жер кодексінде белгіленген негіздерде, шарттар мен шектерде жеке меншікте де болуы мүмкін.

Жер, оның қойнауы, су көздері, өсімдіктер және жануарлар дүниесі, басқа да табиғи ресурстар мемлекеттік меншікте болады.

Жер учаскілеріне меншік құқығы мына жолдар арқылы туындайды:

- 1) меншік құқығын табыстау;
- 2) меншік құқығын беру;
- 3) меншік құқығының әмбебап құқықтық мирасқорлық (мұраға қалдыру, заңды тұлғаның қайта ұйымдастырылуы) тәртібі бойынша ауыстыру.

Меншік құқығын табыстау, беру және оның ауысуы жер учаскісінің нысаналы мақсаты ескеріле отырып жүзеге асырылуға тиіс.

Жер учаскесіне меншік құқығы келесі негіздерде туындайды:

- 1) мемлекеттік органдар актілер негізінде;
- 2) азаматтық-құқықтық мәмілелер негізінде;
- 3) ҚР-ның заңдарында көзделген өзге де негіздерде (ҚР ЖК 22-бабы).

ҚР Жер кодексінің 27-бабына сәйкес, мемлекеттік меншік құқығын жүзеге асыру мынаны білдіреді: мемлекеттік меншіктегі жерден жер учаскелері:

- 1) жеке меншікке сатылу немесе ақысыз білдіру;
- 2) тұрақты немесе уақытша жер пайдалануға берілуі;
- 3) Жер кодексінде, ҚР-ның өзге де заң актілерінде немесе халықаралық шарттарда көзделген жағдайларда өзге де құқықтық нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін.

Мемлекеттік меншік құқығының объектілері болып жеке меншікке берілмеген жерлердің барлығы табылады. Бұл мәселені РК Жер кодексінің 26-бабы толығырақ ашады. Оған сәйкес, мемлекеттік билік органдарына, мемлекеттік ұйымдар мен мекемелерге берілген, қорғаныс қажеттіліктеріне пайдаланылатын, ерекше

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 64 из 71 стр

қорғалатын табиғи аумақтар алып жатқан, сауықтыру және тарихи-мәдени мақсаттағы, орман және су қорларының, елді мекен жеріндегі ортақ пайдаланудағы, босалқы жер, оның ішінде арнайы жер қорының жер учаскелері, кенттер мен ауылдық елді мекендердің маңыздағы жайылымдық және шабындық алқаптар, сондай-ақ, жеке меншікке берілмеген шалғайдағы жайылымдар мен басқа да жерлер меншікте болады.

Жеке меншіктегі объектілері болып ҚР Жер кодексінде көзделген тәртіпке сәйкес елді мекендер, ауыл шаруашылық мақсатындағы, орман және су қорларының жерлері табылады.

Жер иелену құқығы – жерді іс жүзінде иеленуді жүзеге асырудың заңмен қамтамасыз етілген мүмкіндігі.

Жер пайдалану құқығы – тұлғаның мемлекеттік меншіктегі жер учаскесін ақылы және ақысыз негізге шектеусіз мерзімге немесе белгілі бір мерзім ішінде иелену және пайдалану құқығы.

Жерге билік ету құқығы – мемлекеттің ҚР аумағындағы жердің заңдық тағдырын айқындаудағы заңмен қамтамасыз етілген құқығы, сондай-ақ жердің жеке меншік иесінің өз жер учаскесіне қатысты ҚР-ның заң актілерінде тыйым салынбаған мәмілелер жасауға құқығы.

3. Жер пайдалану құқығы

Жер учаскесін пайдалану құқығының туындауының негізі болып осындай құқықты, құқықты иеленуші құқық субъектісін және заңды фактіні белгілеу мүмкіндігін көздейтін заң формасы табылады.

Заңды фактілер ретінде құқық нормаларына сәйкес белгілі бір құқықтық салалардың – құқықтық қатынастардың пайда болуының, өзгеруінің және тоқтатылуының – туындауына себепкер болатын жағдайлар түсініледі.

Жер учаскесінің пайдалану құқығының негізі болып осы құқықты орнықтыруға бағытталған тек құқыққа сай әрекет қана табылады. Жер пайдалану құқығының туындауы негіздерінің тізімі ҚР Жер кодексінің 31-бабында берілген.

Жер пайдалану құқығы туындау негіздеріне қарай былай бөлінеді:

- 1) жер пайдалану құқығын табыстау;
- 2) жер пайдалану құқығын беру;
- 3) жер пайдалану құқығының әмбебап құқықтық мираскорлық тәртібімен ауысуы.

Сонымен қатар, жер пайдалану құқығы мына негіздер бойынша да туындайды:

- 1) мемлекеттік органдар актілерінің;
- 2) азаматтық-құқықтық мәмілелердің негізінде.

Шетелдік жер пайдаланушылар – бұл шет мемлекет азаматтары, азаматтығы жоқ адамдар, шет мемлекет заңдарына сәйкес құрылған заңды тұлғалар, шет мемлекеттер, халықаралық бірлестіктер мен ұйымдар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 65 из 71 стр

Ұлттық жер пайдаланушылар – ҚР-ның азаматтары, ҚР-ның заңдарына сәйкес құрылған заңды тұлғалар, сонын ішінде, шетелдік қатысушылары бар кәсіпорындар.

Мемлекеттік емес жер пайдаланушылар – азаматтар және мемлекеттік емес заңды тұлғалар.

Бастапқы жер пайдаланушылар – жер пайдалану құқығын Жер кодексінің 32-бабында көзделген тәртіппен тікелей мемлекеттен не осы құқықтан айыру тәртібімен басқа да бастапқы жер пайдаланушылардан алған тұлғалар.

Тұрақты жер пайдаланушылар – жер пайдалану құқығының мерзімі шектеусіз сипатта болатын тұлғалар.

Кейінгі жер пайдаланушылар - өзінің бастапқы жер пайдаланушы мәртебесін сақтап қалатын жер пайдаланушыдан кейінгі жер пайдалану туралы шарт негізінде уақытша жер пайдалану құқығын алған тұлғалар.

4.4.Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар:компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар:өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер,тест

тапсырмалары,сөзжұмбақтар.

4.Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Жер құқығы дегеніміз не және оның пәні қандай?
2. Жер құқығының негізгі қағидаттарын атаңыз.
3. Қазақстан Республикасындағы жерге меншік құқығының түрлері қандай?

1.Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

- 2.Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

- 5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

- 1.Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 66 из 71 стр

№20- сабақ.

5.1.Сабақтың тақырыбы: Аралық бақылау №2

Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарын ұйымдастыру және қызметінің негіздері.

Сағат саны: 90 мин

Сабақ түрі: теория

5.2. Сабақтың мақсаты: Құқық қорғау органдарының ұйымдастыру тәртібі мен қағидасы.

Құқық қорғау органдары: әділет министрлігі, прокуратура, ішкі істер органдары, ұлттық қауіпсіздік органдары, қаржы полициясы, адвокатура.

1) Ұйымдастыру кезеңі – 5 мин.

- а) Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.
- ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.
- б) Сабақтың мақсаты мен міндеті.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 25 мин

- а) Барлық оқушыларының үй тапсырмасын орындауын тексеру;
- ә) Оқушылармен уақыт бойынша жұмыс істеу;
- б) Сабақты сұраудың жалпы әдісі, бақылау сұрақтарын пайдалану;
- в) Оқушыларының білімдерін бағалау;
- г) Үй тапсырмасын қорытындылау.

5.3. Дәріс тезистері:

3) Жаңа сабақты түсіндіру: 35 мин

1. Жер құқығының түсінігі, пәні, жүйесі
2. ҚР жерге меншік құқығы мен басқа да құқықтар
3. Жер пайдалану құқығы
4. Жерге орналастыру, мониторингі мен кадастры

Құқық қорғау қызметі: ұғымы, белгілері, мақсаттары

Мемлекет пен оның органдарының қызметінде басым бағыттардың бірі ретінде адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарының үстемдігін, Қазақстан Республикасының егемендігін қамтамасыз етуге, қазақстандық қоғам мен мемлекеттің тұрақты әрі дәйекті дамуын, халықаралық аренада Қазақстанның қызметін құқықтық қамтамасыз етуге бағытталған ұлттық заңдарды қалыптастыру орын алатыны белгілі.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабында "Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары" деп айқын жазылған. Бұл мемлекеттің мемлекеттік және өзге де органдар атынан өз қызметін құқықтық нормалар, Занның үстемдігін қамтамасыз ету, жеке адамның құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, мемлекет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу	Стр 67 из 71 стр

пен азамат арасында өзара заң жауапкершілігін белгілеу негізінде жүзеге асыратынын айғақтайды.

Өз мазмұны бойынша құқық қорғау қызметі күрделі болып табылады. Оның көп жоспарлығы осы мемлекеттік қызмет түрінің негізгі бағыттарымен мазмұны айқындалатын әлеуметтік функциялардың әр түрлігіне қатысты айқындалады. Мұндай бағыттардың қатарына мыналарды жатқызуға болады:

- конституциялық бақылау;
- сот төрелігі;
- соттарды ұйымдық қамтамасыз ету;
- прокурорлық қадағалау;
- қылмыстарды анықтау және тергеу;
- заң көмегін көрсету және қылмыстық істер бойынша қорғау.

Құқық қорғау органдары: жалпы сипаттамасы және жүйесі

Құқық қорғау қызметінің негізгі бағыттарын (функцияларын) орындау үшін нақты құқық қорғау органдары жұмыс істейді. Заң ғылымында құқық қорғау органдарының тобы туралы бірдей пікір жоқ: біреулері олардың қатарын көбейтіп, ал екіншілері азайтып көрсетеді. Бұл алақұлалық осы мәселенің заңдық тәртіппен реттелмегендігімен түсіндіріледі, сондай-ақ заң актілерінде де құқық қорғау қызметіне түсінік берілмеген. Бір ав-тор, қылмысқа қарсы тікелей күрес жүргізетіндерді құқық қорғау органдары десе, екіншілері - қылмыстар мен өзгеше қол сұғуларды түбірімен жояды десе, үшіншілері - қоғамдық орындарда тәртіпті қадағалайды дейтіндер.

Прокуратураға қатысты ережелер ҚР Конституциясының "Соттар және сот төрелігі" деген VII бөлімге енгізілген. Бірақ прокуратураға соттармен қатар сот билігі беріледі деп қорытынды жасау қате болар еді. Прокуратура органдарының міндеттері мен функцияларының сипаты прокуратураның биліктің сот тармағына кірмейтіні, сонымен пара-пар екі басқа - заң шығару және атқарушы билікке қатысы жоқтығына күмән келтірмейді.

Прокуратураға кең өкілдіктер берілген. Мысалы, ол мыналарды қадағалауды жүзеге асырады.

- а) адам мен азаматтың құқықтары мен бостандығын сақтауды;
- ә) полициялық органдардың тергеулер мен анықтаулар кезіндегі заңдылығын;
- б) азаматтарды әкімшілік жауапқа тартудың заңдылығын;
- в) сот белгілеген жазаларды орындау мен азаматтық істер бойынша сот шешімдерін орындау заңдылығын;
- г) сот органдарының үкімдерінің, шешімдерінің заңдылығын.

Ішкі істер органдарының міндеттері және қызметтері

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі (бұдан әрі – Министрлік)
Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының жүйесін басқаруды, сондай-ақ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025 Стр 68 из 71 стр
Әдістемелік өңдеу		

заңнамада көзделген шеңберде Қазақстан Республикасында қоғамдық тәртіпті сақтау мен қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді және салааралық үйлестіруді жүзеге асыратын, құқық қорғау қызметі саласында мемлекеттік саясатты әзірлеу мен іске асыруға қатысатын Қазақстан Республикасының орталық атқарушы органы болып табылады.

Министрлік өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, заңдарына, Қазақстан Республикасы Президентінің, Үкіметінің актілеріне, өзге де нормативтік актілерге, сондай-ақ Қазақстан Республикасының халықаралық келісімдері мен өзге міндеттемелеріне сәйкес жүзеге асырады.

Ішкі істер органдарының міндеттері мыналар болып табылады:

1) қоғамдық тәртіпті сақтау және қоғамдық қауіпсіздікті, оның ішінде төтенше немесе әскери жағдайында қамтамасыз ету;

2) қылмыстар мен әкімшілік құқық бұзушылықтардың алдын алу, анықтау, жолын кесу, қылмыстарды ашу және тергеу, сондай-ақ қылмыскерлерді іздестіру;

3) заңнамада белгіленген өздерінің құзыреті шегінде алдын ала тергеуді, анықтау мен әкімшілік іс жүргізуді жүзеге асыру;

4) кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалғандығын және құқық бұзушылықтарды анықтау және жолын кесу;

5) қажет болған жағдайда өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуде мемлекеттік өртке қарсы қызметі органдарына ықпал ету;

6) жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуді мемлекеттік қадағалау және бақылау;

7) мемлекеттік және өзге де объектілерді, жеке адамдарды күзету, қамауға алынғандар мен сотталғандарды айдауылдау, терроризм актілерінің жолын кесуге қатысу, кепілге алынғандарды босату;

8) төлқұжат пен виза жұмысын жүзеге асыру, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың Қазақстан Республикасының аумағында болу ережесін сақтауды бақылау;

9) соғыс уақытында Қазақстан Республикасының аумақтық қорғаныс жүйесіндегі жекелеген міндеттерді орындау;

9-1) өзге мемлекеттік органдарымен бірге карантиндік, санитарлық және табиғатты қорғау, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде іс-шаралар өткізуге қатысу, табиғатты қорғау органдарына браконьерлікке қарсы күресте ықпал ету;

9-2) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес лицензиялау және рұқсат беру қызметін жүзеге асыру;

9-3) Қазақстан Республикасының аумағындағы аса маңызды және ерекше режимді объектілерде режимдік және күзет іс-шараларын жүзеге асыру;

10) Ішкі істер органдарының құзыретіне жататын мәселелері бойынша халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 69 из 71 стр

4.4. Иллюстративті материал:

а) техникалық құралдар: компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғы.

ә) көрнекі және дидактикалық құралдар: өзіндік жұмыстарға арналған кеспелер, тест

тапсырмалары, сөзжұмбақтар.

4. Жаңа тақырыпты бекіту. 15 мин

1. Құқық қорғау органдары дегеніміз не?
2. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдарының жүйесіне қандай органдар кіреді?
3. Құқық қорғау органдарының негізгі қызметтері қандай?

1. Жаңа материал бойынша негізгі түсініктерге тоқталу.

2. Негізгі терминдер мен тезистерді жұмыс дәптерлеріне жаздыру.

- 5) Сабақты қорытындылау. 5 мин

5.6. Бақылау сұрақтары:

1. Оқушыларды бағалау.
2. Келесі сабақ тақырыбын қысқаша хабарлау.

Үйге тапсырма беру. 3 мин

Сабақты қорытындылау. 2 мин

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1 Негізгі әдебиеттер

1. Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории: учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		№1-11/73-2025
Әдістемелік өңдеу		Стр 70 из 71 стр

5. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
6. Айдарханов, М. Х. Основы экономической теории: учебник / М. Х. Айдарханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2012. - 432 с.
7. Тасқынбаева, С. М. Экономикалық теория негіздері : оқу құралы / С. М. Тасқынбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білімі мен ғыл. инновациялық технологиялар респ. орталығы; ОҚМФА. - ; Басп. ОҚМФА Әдістемелік кеңесі ұсынды. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2011. - 136 бет. с.
8. Әубәкіров, Я. Ә. Экономикалық теория негіздері: оқулық / Я. Ә. Әубәкіров. - Алматы : Эверо, 2011. - 504 бет. с.
9. Жанысбеков М. А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу-әдістемелік құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, Ә.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 192 б.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер

1. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет
2. Джакупова, Д. Е. Денсаулық сақтау экономикасы = Экономика здравоохранения : оқу-әдістемелік құрал / Д. Е. Джакупова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 192 б.
3. Мэнкью Грегори, Н. Экономикс : оқулық / Н. Мэнкью Грегори, П. Тейлор Марк ; қаз. тіл. ауд. Л. Ә. Бимендиева [және т. б.]. - 4 - Халықаралық басылым. - Алматы : Ұлттық аударма биросы, 2018. - 848 б.
4. Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
5. Мэнкью Грегори, Н. Экономикс: оқулық / Н. Мэнкью Грегори, П. Тейлор Марк ; қаз. тіл. ауд. Л. Ә. Бимендиева [және т. б.]. - 4 - Халықаралық басылым. - Астана : Ұлттық аударма биросы, 2018. - 848 б. с. : (Рухани жаңғыру).

1.10.3 Интернет-ресурстар

- 1.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Л. Николаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (5,33 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 527 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	№1-11/73-2025	
Әдістемелік өңдеу	Стр 71 из 71 стр	

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с
3. Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері. Оспанов Р. , 2018 <https://aknurpress.kz/reader/web/2050>
4. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1368>
5. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова, Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. – 260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/